

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора МАОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа № 38»  
№180а от 28.08.2025

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП УО)  
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2025-2026 учебный год

#### II ВАРИАНТ

| <b>9 «Б» класс</b>                                              |                                    |                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Предметная область</b>                                       | <b>Учебные предметы</b>            | <b>Количество часов</b> |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                       |
| <b>Математика</b>                                               | Математические представления       | 2                       |
| <b>Окружающий мир</b>                                           | Окружающий природный мир           | 2                       |
|                                                                 | Домоводство                        | 5                       |
|                                                                 | Окружающий социальный мир          | 3                       |
| <b>Искусство</b>                                                | Музыка и движение                  | 2                       |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Адаптированная физическая культура | 2                       |
| <b>Технология</b>                                               | Труд (технология)                  | 5                       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | Адаптированная физическая культура | 1                       |
| <b>ИТОГО:</b>                                                   |                                    | <b>30</b>               |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                  | Разговоры о важном                 | 1                       |
|                                                                 | В гостях у сказки                  | 2                       |
| <b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</b>                         | Сенсорное развитие                 | 2                       |
|                                                                 | Предметно-практические действия    | 2                       |
|                                                                 | Двигательное развитие              | 2                       |
|                                                                 | Альтернативная коммуникация        | 2                       |
| <b>ИТОГО:</b>                                                   |                                    | <b>8</b>                |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                   |                                    | <b>40</b>               |

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора МАОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа № 38»  
№180а от 28.08.2025

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП УО)  
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2025-2026 учебный год

II ВАРИАНТ с расстройством аутистического спектра (РАС).

| <b>9 «Б» класс</b>                                              |                                                  |                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Предметная область</b>                                       | <b>Учебные предметы</b>                          | <b>Количество часов</b> |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                  | Речь и альтернативная коммуникация               | 3                       |
| <b>Математика</b>                                               | Математические представления                     | 2                       |
| <b>Окружающий мир</b>                                           | Окружающий природный мир                         | 1                       |
|                                                                 | Домоводство                                      | 2                       |
|                                                                 | Окружающий социальный мир                        | 2                       |
| <b>Искусство</b>                                                | Музыка и движение                                | 2                       |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Адаптированная физическая культура               | 3                       |
| <b>Технология</b>                                               | Труд (технология)                                | 3                       |
|                                                                 | <b>КРЗ</b>                                       | 7                       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | Окружающий природный мир                         | 1                       |
|                                                                 | Домоводство                                      | 3                       |
|                                                                 | Окружающий социальный мир                        | 1                       |
| <b>ИТОГО:</b>                                                   |                                                  | <b>30</b>               |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                  | Разговоры о важном                               | 1                       |
|                                                                 | В гостях у сказки                                | 2                       |
| <b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</b>                         | Эмоциональное и коммуникативное-речевое развитие | 2                       |
|                                                                 | Сенсорное развитие                               | 1                       |
|                                                                 | Двигательное развитие                            | 1                       |
|                                                                 | Предметно-практическое                           | 1                       |
| <b>ИТОГО:</b>                                                   |                                                  | <b>5</b>                |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                   |                                                  | <b>40</b>               |