

**Мэрия города Череповца**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»**  
**(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)**  
улица К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 26 78 18,  
факс (8202) 26 78 18, e-mail: [school38@cherepovetscity.ru](mailto:school38@cherepovetscity.ru); сайт: [www.s11045.edu35.ru](http://www.s11045.edu35.ru)

---

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
«30» августа 2023 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
пр.№1 от«31» августа 2023 г.

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193а от 31.08.2023

**Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа**  
**образования обучающихся**  
**по учебному предмету (курсу) «Мир природы и человека »**  
**ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1**  
**Срок освоения 1 год**  
**(3 класс)**

Разработала:  
учитель высшей квалификационной категории:  
Тиханкова Н.С.

2023-2024  
г. Череповец

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по предмету «Мир природы и человека» разработана для обучающихся 3 класса на основе ФГОС О УО(И/Н), ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026) и локальными документами образовательной организации.

Процесс включения школьников с ограниченными возможностями здоровья в единую образовательную среду является базовым условием реализации общих и специальных особых образовательных потребностей указанной группы обучающихся. Он требует упорядоченности и систематизации с учетом пространственно временных и институциональных обстоятельств.

Данная рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме реализует требования в ФАООП УО, вариант 1 к условиям и результатам обучения обучающихся по предметам учебного плана МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» и разработана с учетом имеющейся материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

Цель обучения – углубление знаний и представлений о живой и неживой природе; расширение понимания взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, изучение связей между объектами природы.

Задачи обучения:

- углубление представлений обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование понимания взаимосвязи человека и природы;
- развитие навыков устной коммуникации;
- закрепление представлений об объектах живой и неживой природы;
- формирование элементов образного и аналитического мышления;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе определяет следующие задачи:

- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о влиянии Солнца на смену времен года, о его значении в жизни живой природы;
- изучение доступных обучающимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
- формирование понимания взаимосвязи человека и природы;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Освоение обучающимися рабочей программы, которая создана на основе ФАООП УО, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения рабочей программы образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

## **II. Целевой раздел**

### **Общая характеристика учебного предмета, курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Обучение предмету «Мир природы и человека» носит практический характер и тесно связано с другими учебными предметами. При подборе учебного материала используется дифференцированный подход к учебным возможностям обучающихся, способствующий наилучшей социальной адаптации их в обществе.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 3 классе предусматривает расширенное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Необходимо максимально активизировать деятельность обучающихся на уроке, побуждать их к поиску ответов на вопросы, рассуждать, высказывать свое мнение, доказывать свою точку зрения, используя свой жизненный опыт.

Усвоению содержания учебного предмета в 3 классе способствует использование методов наблюдения, разнообразных упражнений, практических работ, игр, экскурсий. Практические наблюдения необходимо дополнить наблюдениями во время экскурсий. Данные методы в комплексном и системном применении необходимы для углубления и накопления опыта взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС О У/О учебный предмет, (курс) «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательным для изучения.

Учебным планом на изучение предмета отводится 68 часов: 2 часа в неделю.

Технологии	Методы	Формы
	(вариант 1)	
-игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -нравственная технология -здоровье сберегающие технологии -технология проблемного обучения -метод проектов -личностно-ориентированное обучение -технология разноуровневого обучения -коррекционно - развивающие технологии	Словесные	Описание, рассказ, объяснение, беседа.
	Наглядные	Показ, иллюстрация демонстрация, экскурсия.
	Практические	Практические работы, опыты, исследования, наблюдения.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Ценностные ориентиры изучения предмета «Мир природы и человека» в целом ограничиваются ценностью истины. Но в результате освоения предметного содержания предлагаемого предмета «Мир природы и человека, у учащихся предполагается развитие жизненно-важных компетентностей, поэтому образовательные, воспитательные коррекционно-развивающие задачи обучения решаются комплексно, как следствие, расширяется набор ценностных ориентиров. Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **III. Организационный раздел**

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Помещение, в котором осуществляется образование, находится на втором этаже двухэтажного здания (кабинет 2.17) и соответствует требованиям:

- санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся.

<b>Предметы учебного плана</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебники, пособия для учащихся</b>	<b>Учебно – методические пособия</b>
1	2	3	4
<b>Естествознание</b>			
Мир природы и человека	3	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А. Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018	Матвеева Н. Б., Попова М. А. Методические рекомендации. Живой мир. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016

			Матвеева Н. Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы. – М. : Просвещение, 2020.
--	--	--	---