

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа № 38»

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
30.08.2023

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
31.08.2023

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193 а от 31.08.2023 г.

**Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся  
по учебному предмету «Краеведение» ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1  
Срок освоения 1 год  
5А, 5В класс**

Разработала:  
Смирнова Е.Н.,  
учитель,  
высшая квалификационная категория

2023 – 2024 уч. год

г. Череповец

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета, курса «Краеведение» разработана в соответствии с ФГОС О У/О и федеральной АООП УО, локальными документами образовательной организации

**Цели изучения учебного предмета:** изучение элементарных сведений об истории родного края, его культуре, традициях, живой и неживой природе, правилах экологически грамотного поведения в природе.

**Задачи обучения учебного предмета:**

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека в своем регионе;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения;
- развитие познавательной активности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведение»:**

**Личностные:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям региона;
- эмоционально-ценностное отношение к материальным и духовным ценностям.

**Предметные:**

**Минимальный уровень:**

- понимание некоторых основных фактов исторических событий региона,
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

**Достаточный уровень:**

- формирование первоначальных представлений о последовательности важнейших исторических событий в регионе;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- проявление интереса к изучению предмета,
- участие в беседе, обсуждение изученного,

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы:**

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если учащиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» - от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше – 65% заданий».

Основным инструментарием для оценивания планируемых результатов освоения рабочей программы в соответствии с ФГОС О У/О (И/Н) являются проверочные, тестовые работы, устные опросы и собеседования по изученным темам. Результаты контрольных, проверочных, тестовых работ, опросов и собеседований отображаются в мониторинге достижений обучающихся по учебному предмету «Краеведение».

**Место учебного предмета, курса «Краеведение» в учебном плане АООП**

В соответствии с ФГОС О У/О учебный предмет «Краеведение» в 5 классе входит в область, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебным планом на изучение предмета отводится 34 часа

предмет	Классы/количество часов (в неделю/год)	
	5 класс	34 часа в год
Краеведение	1 час в неделю	

Образовательная область	Название предмета	Количество часов					Промежуточная аттестация, формы работы				
		1 ч	2 ч	3ч	4 ч	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Часть формируемая участниками образовательных отношений	краеведение	9	7	10	8	34	Тест по теме «Знай свой город»		Проверочная работа по теме «Население края, его культура и традиции» Тест по теме «Воды края»	Рисуночный тест «Экологический знак»	Контрольная работа за год

## 2. Содержание учебного предмета

Учебный предмет является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, географических и исторических знаний. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края, формированию основ экологической культуры, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Весь материал разделён по темам, их пять. Для каждой темы указано рекомендуемое количество часов, однако учитель может перераспределить часы по своему усмотрению.

### **Введение (1час)**

Краеведение - значит ведать свой край.

### **Знай свой город (8 часов)**

Экскурсия по микрорайону. Основание Воскресенского монастыря и г. Череповца. Городской голова И. А. Милютин. Вклад г. Череповца в дело Победы. Череповец - промышленный и культурный центр Вологодской области. Основные достопримечательности Череповца. История нашей школы. Обобщающий урок. Тест.

### **Население края, его культура и традиции (13 часов)**

Особенности говоров Вологодской области. Старинные города нашего края. Молодые города нашего края. Вологодская деревня. Крестьянский дом (планировка усадьбы, устройство избы, хозяйственные постройки). Крестьянская семья (отношения в крестьянской семье, занятия крестьян). Народные суеверия. Народный календарь. Народный костюм. Рукоделия и художественные промыслы. Проверочная работа по теме «Население края, его культура и традиции»

### **Воды края (4 часа)**

Реки нашего края. Рыбинское водохранилище. Озера нашего края. Тест по теме «Воды края»

### **Растительный и животный мир нашего края. Охрана природы. (8 часов)**

Растительный и животный мир нашей области. Растительный и животный мир лесов. Растительный и животный мир лугов. Растительный и животный мир болот. Охрана природы. Дарвинский заповедник. Заказники. Памятники природы. Обобщающий урок. Рисуночный тест «Экологические знаки». Проверочная работа за год.

Технологии, методы, формы обучения, режим занятий соответствуют учебному плану и утверждённому расписанию

Технологии	Методы	Формы
	(вариант 1)	
-игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения - коррекционно - развивающие технологии - технологии исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве	Словесные	Описание, рассказ, объяснение, беседа, инструктаж.
	Наглядные	Показ, иллюстрация демонстрация, экскурсия.
	Практические	Практические работы, наблюдения.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведение»

#### Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям региона;
- эмоционально-ценностное отношение к материальным и духовным ценностям.

#### Предметные:

##### Минимальный уровень:

- знание некоторых основных фактов исторических событий региона,
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

##### Достаточный уровень:

- формирование первоначальных представлений о последовательности важнейших исторических событий в регионе
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- участие в беседе, обсуждение изученного.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы/ тема в соответствии с содержанием программы	Характеристика базовых учебных действий
1	Тема №1 Введение -1 час Краеведение - значит изучать свой край	- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; - осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива
2	Тема №2 «Знай свой город 8 часов Экскурсия по микрорайону	- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач
3	Основание Воскресенского монастыря и г. Череповца	- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его
4	Городской голова Милютин И.А.	- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку

5	Вклад Череповца в дело Победы	
6	Череповец – культурный и промышленный центр Вологодской области	
7	Основные достопримечательности Череповца	
8	Тест по теме «Знай свой город»	
9	История нашей школы	
10	<b>Тема №3 Население края, его культура и традиции 13 часов</b> Особенности говоров Вологодской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;</li> <li>- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива</li> <li>- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач</li> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</li> <li>- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку</li> </ul>
11	Старинные города нашего края	
12	Молодые города нашего края	
13	Вологодская деревня	
14	Крестьянский дом (планировка, усадьба, устройство избы, хозяйственные постройки)	
15	Крестьянская семья (отношения в крестьянской семье, занятия крестьян)	
16	Народные суеверия	
17	Народный календарь (праздники, приметы)	
18	Народный костюм	
19	Народный костюм	
20	Рукоделия и художественные промыслы	
21	Рукоделия и художественные промыслы	
22	Проверочная работа по теме «Население края. Его культура и традиции»	
23	<b>Тема №4 Воды края 4 часа</b> Реки нашего края	
24	Рыбинское водохранилище	
25	Озера нашего края	
26	Тест по теме «Воды края»	
27	<b>Тема №5 Растительный и животный мир нашего края. Охрана природы 8 часов</b> Растительный и животный мир нашей области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе -;</li> <li>- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива</li> <li>- использовать разные источники и средства получения</li> </ul>

28	Растительный и животный мир лесов	информации для решения коммуникативных и познавательных задач - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку
29	Растительный и животный мир лугов	
30	Растительный и животный мир болот	
31	Охрана природы. Дарвинский заповедник	
32	Заказники. Памятники природы	
33	Контрольная работа за год	
34	Обобщающий урок. Экологические знаки	

### 3. Организационный раздел

#### Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс по учебному предмету краеведение организован в кабинете 1.20

В кабинете имеются: доска настенная, комплект мебели для класса, стол преподавателя, стул преподавателя, ученические двухместные столы ростовой группы 2-4 в количестве 5 штук; стул ученический ростовой группы 4-6 в количестве 8 штук; светильники потолочные – 6 штук; светильники над доской - 1 штука.

- карта Вологодской области, план и карта г. Череповца,

- дидактический материал (карточки по темам, тематические раскраски, разрезные картинки)

-аудио и видео материалы.

#### Литература для учителя

1. Баранов С. Ю. Глебова А.А. Розанова Ю. В. Культура Вологодского края. Часть 1. – М.: ИД «Истоки», 2004

2. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логоева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1998

3. География Вологодской области. Учебник для учащихся 8-9 классов средней школы.- М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1997

4. Мой родной Череповец. Пособие для детей, их родителей и педагогов/ автор-составитель Цветкова И.В.- Череповец, 2008

5.Путешествие по Вологодчине. –ИД Череповец, 2019

6. Сизоненко Т. В. Шалашов Е. В. Кобякова О. А. История Череповца. – Череповец, 2006

7. Череповец. Краеведческий альманах. Выпуск 1, 2. – Вологда, 1999

#### Литература для обучающихся

1. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. Сказание о земле Вологодской. – Вологда: Учебная литература, 2008

2. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логоева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1999

3. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Верность родной земле.- ИД Истоки, 2016.

## Календарно-тематическое планирование

МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

Утверждено  
Заместитель директора  
Домакова Т.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Краеведение»  
5а, 5в класс

Составил учитель: Смирнова Е.Н.  
Срок реализации программы  
**1 год**

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<i>Наименование раздела</i>					
1	5в-04.09 5а-05.09	<b>Тема №1 Введение 1 час</b> Краеведение - значит изучать свой край	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны</li> <li>- обращаться за помощью и принимать помощь;</li> <li>- слушать собеседника</li> <li>- работать с несложной по содержанию и структуре информацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны</li> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог</li> <li>- использовать доступные источники и средства получения информации</li> </ul>
2	5в-11.09 5а-12.09	<b>Тема №2 «Знай свой город 8 часов</b> Экскурсия по микрорайону	1		
3	5в-18.09 5а-19.09	Основание Воскресенского монастыря и г. Череповца	1		
4	5в-25.09 5а-26.09	Городской голова Милютин И.А.	1		
5	5в-02.10 5а-03.10	Вклад Череповца в дело Победы	1		
6	5в-09.10 5а-10.10	Череповец – культурный и промышленный центр Вологодской области	1		
7	5в-16.10 5а-17.10	Основные достопримечательности Череповца	1		
8	5в-23.10 5а-24.10	Тест по теме «Знай свой город»	1		
9	5в-30.10 5а-31.10	История нашей школы	1		
10	5в-13.11 5а-14.11	<b>Тема №3 Население края, его культура и традиции 13 часов</b> Особенности говоров Вологодской области	1		
11	5в-20.11 5а-21.11	Старинные города нашего края	1		
12	5в-27.11 5а-28.11	Молодые города нашего края	1		
13	5в-04.12 5а-05.12	Вологодская деревня	1		
14	5в-11.12 5а-12.12	Крестьянский дом (планировка, усадьба, устройство избы, хозяйственные постройки)	1		



15	5в-18.12 5а-19.12	Крестьянская семья (отношения в крестьянской семье, занятия крестьян)	1		
16	5в- 25.12 5а-26.12	Народные суеверия	1		
17	5в- 15.01 5а-16.01	Народный календарь (праздники, приметы)	1		
18	5в-22.01 5а-23.01	Народный костюм	1		
19	5в-29.01 5а-30.01	Народный костюм	1		
20	5в-05.02 5а-06.02	Рукоделия и художественные промыслы	1		
21	5в- 12.02 5а- 13.02	Рукоделия и художественные промыслы	1		
22	5в-19.02 5а-20.02	Проверочная работа по теме «Население края. Его культура и традиции»	1		
23	5в-26.02 5а 27.02	<b>Тема №4 Воды края 4 часа</b> Реки нашего края	1	- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнять несложные задания под контролем учителя; - понимать оценку педагога	- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, - выполнять доступные возрасту природоохранных действий; - выполнять задания без текущего контроля учителя, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу
24	5в-04.03 5а-05.03	Рыбинское водохранилище	1		
25	5в-11.03 5а-09.03	Озера нашего края	1		
26	5в-18.03 5а-12.03	Тест по теме «Воды края»	1		
27	5в-01.04 5а-19.03	<b>Тема №5 Растительный и животный мир нашего края. Охрана природы 8 часов</b> Растительный и животный мир нашей области	1	- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнять несложные задания под контролем учителя; - адекватно оценивать свою работу, понимать оценку педагога	- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, - выполнять доступные возрасту природоохранных действий; - выполнять задания без текущего контроля учителя, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу
28	5в-08.04 5а-02.04	Растительный и животный мир лесов	1		
29	5в-15.04 5а-09.04	Растительный и животный мир лугов	1		
30	5в-22.04 5а-16.04	Растительный и животный мир болот	1		

31	5в-27.04 5а-23..04	Охрана природы. Дарвинский заповедник	1		
32	5в-29.04 5а-30.04	Заказники. Памятники природы	1		
33	5в-13.05 5а-14.05	Контрольная работа за год	1		
34	5в-20.05 5а-21.05	Обобщающий урок. «Экологические знаки»	1		



7. Календарно-тематическое планирование по предмету «Краеведение»

№ п/п	Раздел программы, Количество часов по разделу программы, тема урока в соответствии с разделом программы	Практические работы	Словарь	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
1	<b>Тема №1 Введение 1 час</b> Краеведение - значит изучать свой край	Зарисовать орудия труда народов нашего края		- узнавать символику своего региона; - находить на карте свой регион и его главный город
2	<b>Тема №2 «Знай свой город 8 часов</b> Экскурсия по микрорайону			- описывать достопримечательности родного края
3	Основание Воскресенского монастыря и г. Череповца	Раскрасить рисунок с Воскресенским собором	Монастырь, монахи Афанасий и Феодосий	Самостоятельно или с помощью учителя:
4	Городской голова Милютин И.А.	Отгадать кроссворд	Городской голова, «Северные Афины»	- вести наблюдения и оформлять результаты; - составлять план и последовательность действий.
5	Вклад Череповца в дело Победы		Зенитка, война, тыл	- мотивация учебной деятельности
6	Череповец – культурный и промышленный центр Вологодской области	Соединить стрелками названия предприятий и выпускаемой продукции	Предприятия, продукция	
7	Основные достопримечательности Череповца	Нарисовать Октябрьский мост	Достопримечательности, памятники	
8	Тест по теме «Знай свой город»	Составить герб города Череповца	Флаг, герб	
9	История нашей школы	Нарисовать школу будущего	Директор	
10	<b>Тема №3 Население края, его культура и традиции 13 часов</b> Особенности говоров Вологодской области		Говор, диалект	- иметь представление о наиболее распространенных в области традиционных народных промыслах и ремёслах и описывать их особенности; - понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, уважать их.
11	Старинные города нашего края	Записать названия старинных городов края	Белозерск, Вологда, Тотьма, Великий Устюг	
12	Молодые города нашего края	Записать названия молодых городов края	Кириллов, Вытегра, Никольск, Харовск Череповец, Сокол, Кадников, Грязовец, Бабаево	
13	Вологодская деревня		Деревня, огород	
14	Крестьянский дом (планировка, усадьба, устройство избы, хозяйственные постройки)	Подписать части деревенского дома и названия хозяйственных построек	Изба, баня, амбар, хлев, усадьба, крыльцо, сени, подвал	
15	Крестьянская семья (отношения в крестьянской семье, занятия крестьян)	Записать занятия мужчин и женщин в семье	Уважение	
16	Народные суеверия	Нарисовать оберег	Суеверие, оберег, леший, кикимора, банник, лесовик	

17	Народный календарь (праздники, приметы)	Нарисовать символы народных праздников	Народные праздники, пасха, масленица, рождество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о наиболее распространенных в области традиционных народных промыслах и ремёслах и описывать их особенности;</li> <li>- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, уважать их.</li> </ul>
18	Народный костюм	Раскрасить женский народный костюм	Рубаха, сарафан, кокошник, лапти	
19	Народный костюм	Раскрасить мужской народный костюм	Портки (штаны), косоворотка	
20	Рукоделия и художественные промыслы	Зарисовать изделия народных промыслов	Рукоделия, промыслы, керамика, гончарный круг, берестоплетение	
21	Рукоделия и художественные промыслы	Зарисовать прялку и веретено	Кружевоплетение, коклюшки, лен, ткачество, прялка, веретено	
22	Проверочная работа по теме «Население края. Его культура и традиции»			
23	<b>Тема №4 Воды края 4 часа</b> Реки нашего края	Записать названия крупных рек края	Шексна, Сухона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в быту и природной среде;</li> <li>Самостоятельно или с помощью учителя:</li> <li>- вести наблюдения и оформлять результаты;</li> <li>- составлять план и последовательность действий.</li> </ul>
24	Рыбинское водохранилище	Нарисовать экологический знак по охране воды	Водохранилище	
25	Озера нашего края	Зарисовать промысловых рыб	Озеро, белое озеро, Кубенское озеро, озеро Воже	
26	Тест по теме «Воды края»			
<b>Тема №5 Растительный и животный мир нашего края. Охрана природы 8 часов</b>				
27	Растительный и животный мир нашей области	Составить схему «Роль леса в природе и жизни человека»	Растительный мир, животный мир, роль лесов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблицы, диаграмма, схема)</li> <li>- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы</li> <li>- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;</li> <li>- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в быту и природной среде;</li> <li>- проводить несложные наблюдения в окружающей среде.</li> </ul>
28	Растительный и животный мир лесов	Составить правила поведения в природе	Лес, деревья, кустарники, грибы, волк, лиса, заяц, кабан, лось	
29	Растительный и животный мир лугов	Нарисовать экологический знак	Насекомые, луг	
30	Растительный и животный мир болот	Нарисовать экологический знак	Болото, торф, мох, клюква	
31	Охрана природы. Дарвинский заповедник	Зарисовать охраняемое животное или растение	Охрана природы, заповедник	
32	Заказники. Памятники природы	Записать названия памятников природы	Заказник, памятник природы	
33	Контрольная работа за год			
34	Обобщающий урок. Экологические знаки			

## 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### Литература для учителя

1. Баранов С. Ю. Глебова А.А. Розанова Ю. В. Культура Вологодского края. Часть 1. – М.: ИД «Истоки», 2004
2. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логоева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1998
3. Виноградова Н.Ф. и др. Окружающий мир: учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 1997
4. География Вологодской области. Учебник для учащихся 8-9 классов средней школы.- М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1997
5. Мой родной Череповец. Пособие для детей, их родителей и педагогов/ автор-составитель Цветкова И.В.- Череповец, 2008
6. Плешаков А.А. Природоведение: учебник для 3-4 классов/ под ред. И.Д. Зверева.- М.: Просвещение 1997
7. Путешествие по Вологодчине. –ИД Череповец, 2019
8. Сизоненко Т. В. Шалашов Е. В. Кобякова О. А. История Череповца. – Череповец, 2006
9. Череповец. Краеведческий альманах. Выпуск 1, 2. – Вологда, 1999

### Литература для обучающихся

1. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. Сказание о земле Вологодской. – Вологда: Учебная литература, 2008
2. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логоева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1999
3. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Верность родной земле.- ИД Истоки, 2016.

### Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс по учебному предмету краеведение организован в кабинете 2.4

В кабинете имеются: доска настенная трехэлементная, комплект мебели для класса, стол преподавателя, стул преподавателя, ученические двухместные столы ростовой группы 2-4 в количестве 6 штук; стул ученический ростовой группы 4-6 в количестве 12 штук; светильники потолочные – 9 штук; светильники над доской - 2 штуки.  
- карта Вологодской области, план и карта г. Череповца,  
- дидактический материал (карточки по темам, тематические раскраски, разрезные картинки)  
- аудио и видео материалы.

### Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Краеведение</b>
Составитель	Смирнова Е.Н., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

<p>Основания для составления рабочей программы</p>	<p>Авторская рабочая программа по предмету «Краеведение» разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 год)</li> <li>- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181</li> <li>- статьей 43 Конституции РФ</li> <li>- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 04 июня 2018 г.)</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»</li> <li>- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16)</li> <li>- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)» (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)</li> <li>- Уставом образовательного учреждения</li> <li>- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;</li> <li>- Постановления Правительства Вологодской области от 16 марта 2020 года № 229 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-ncov) на территории Вологодской области (с последующими изменениями);</li> <li>- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направляемыми письмом Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД -39/04.</li> </ul>
<p>Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2021-2022 учебном году:</p>	<p>4. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. Сказание о земле Вологодской. – Вологда: Учебная литература, 2008</p> <p>5. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логоева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1999</p> <p>6. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Верность родной земле. - ИД Истоки, 2016.</p>
<p>Классы</p>	<p>5А, 5В класс</p>
<p>Количество часов</p>	<p>34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Цель адаптированной рабочей программы</p>	<p>- изучение элементарных сведений, доступных школьникам с интеллектуальными нарушениями, об истории родного края, его культуре, традициях, живой и неживой природе, правилах экологически грамотного поведения в природе.</p>

Задачи адаптированной рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять интерес к малой родине;</li> <li>- формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;</li> <li>- формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;</li> <li>- развивать познавательную активность.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение. (1 час)  Знай свой город. (8 часов)  Население края, его культура и традиции. (13 часов)  Воды края. (4 часа)  Растительный и животный мир нашего края. Охрана природы. (8 часов)</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;</li> <li>- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям региона;</li> <li>- эмоционально-ценностное отношение к окружающей</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название своего родного края, городов области;</li> <li>- особенности культуры и традиций края;</li> <li>- правила поведения в природе и ее охраны.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть и показывать географические объекты края на карте;</li> <li>- соблюдать правила поведения в природе;</li> <li>- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации.</li> </ul>
Технологии, методы и формы обучения	<p>Технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, технология проблемного обучения, коррекционно - развивающие технолог, исследовательской и проектной деятельности, технология дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве</p> <p>Методы: словесные, наглядные, практические</p> <p>Формы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Краеведение » относится к образовательной области учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)</p>



