


Утверждаю:  
Директор МАОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа № 38»  
Н.А. Павлова  
«18» *апреля* 2022 г.



**Отчёт  
по результатам самообследования  
за 2021 год**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа № 38»**

г. Череповец  
2022

## Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ:	Муниципальное автономное Общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
Сокращенное наименование ОУ:	МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
Тип образовательного учреждения:	общеобразовательная организация
Учредитель:	муниципальное образование «Город Череповец»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет:	мэрия города Череповца, управление образования Мэрии города Череповца
Адрес юридический/фактический:	162601, Россия, Вологодская область, г.Череповец,ул.Ком.Белова, д.9
Устав:	Устав МАОУ «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная школа № 38», утвержден Постановлением мэрии города Череповца От 08.08.2019 № 3871
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 9602 от 23.09.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации:	нет
Контактный телефон, Факс:	8 (8202) 28-78-18
E-mail:	school38@cherepovetscity.ru
Официальный сайт:	<a href="https://s11045.edu35.ru/">https://s11045.edu35.ru/</a>
Руководитель:	Павлова Наталья Александровна

## Аналитическая часть

В 2021 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» осуществляло деятельность по приоритетным направлениям:

- создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне образовательной организации;

- создание мониторинга личностных достижений учащихся школы по общеобразовательным предметам и коррекционным курсам в контексте ФГОС О У/О (И/Н);

- обеспечение качественного общедоступного образования через развитие системы дифференцированного подхода в образовательном процессе школы, раскрывающей возможности каждого учащегося и способствующей формированию универсальных учебных умений, знаний и навыков;

- совершенствование воспитательной системы школы через разработку Программы воспитания в новом содержании, подходах, принципах работы;

- направление деятельности педагогического коллектива на создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей компенсаторное развитие личности каждого учащегося;

- участие педагогического коллектива в федеральных целевых программах «Доступная среда», «Школа- территория здоровья», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование» (консультирование родителей специалистами), мероприятия «Доброшкола»;

- создание условий для организации и осуществления комплексного сопровождения участников образовательного процесса;

- реализация педагогическим коллективом школы мероприятий в статусе региональной площадки, направленных на разработку и построение конструктивной системы взаимодействия школы с родителями (законными представителями), способствующей полноценному раскрытию потенциала семьи и благотворному развитию детей;

- совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения для успешной и эффективной организации образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива общеобразовательного учреждения соответствовали задачам государственной политики в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение задач функционирования МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» выполнено в полном объеме по итогам календарного года.

### Образовательная деятельность

Основные виды деятельности, предусмотренные муниципальным заданием:

1.1 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированных образовательных программ для учащихся с умственной отсталостью;

Реализуемые программы	Классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1-6
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	1-6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3, 8.4)	1-4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3, 6.4)	1-4
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью	7-9
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью с углубленной трудовой подготовкой.	10-11

## 1.2. Обеспечение горячим двухразовым питанием.

Для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательном учреждении, созданы необходимые условия для личностного развития, получения качественного образования, в том числе профессионального обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2021 году общеобразовательное учреждение продолжало реализацию мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 305.

В феврале - мае 2021 года было проведено диагностическое обследование обучающихся образовательной организации с использованием АПК «Колибри» с целью оценки состояния нервной, слуховой, зрительной, сердечно-сосудистой систем, некоторых параметров антропометрии и физического развития обучающихся с использованием соответствующих диагностических методик. В данном обследовании приняли участие учащиеся с 3-го по 11-е классы в количестве 123 человека. Диагностическое обследование показало следующие результаты:

№ п/п	Название методики диагностического обследования	Количество обучающихся, принявших участие в обследовании	Результат в % отношении «Норма»	Результат в % отношении «Не норма»
1.	Тест «Простая зрительно-моторная реакция»	121	59 %	41 %
2.	Антропометрия	107	52 %	48 %
3.	Кистевая динамометрия.	107	33 %	77 %
4.	Сердечно-сосудистая система	103	26 %	74 %
5.	Тест на остроту зрения.	108	25 %	75 %
6.	Тест на исследование цветоощущения.	113	70 %	30 %
7.	Тест на слух и разборчивость речи.	123	67 %	33 %
8.	Тест на определение детей группы риска.	80	5 %	95 %
9.	Тест Шульте.	122	2 %	98 %
10.	Тест на тревожность.	97 %	60 %	40 %

В результате данного обследования выявлено, что более 50 % учащихся по критерию «НОРМА» наблюдается по следующим параметрам: простая зрительно-моторная реакция, антропометрия, цветоощущение, слух и разборчивость речи, тревожность.

По критерию «НЕ НОРМА» у менее 40 % учащихся наблюдается по следующим параметрам: кистевая динамометрия, сердечно-сосудистая система, острота зрения, внимание и работоспособность, дети «группа внимания». В связи с этим необходимо всем специалистам, работающим с детьми, в процессе обучения и воспитания обратить особое внимание на развитие и коррекцию у обучающихся школы данных показателей.

Следует отметить, что обучающиеся школы, прошедшие мониторинг здоровья, ознакомлены с результатами обследования. Каждому ребенку даны рекомендации. Родители обучающихся (законные представители) по запросу ознакомлены с результатами мониторинга.

В апреле – мае 2021 года проведён мониторинг здоровья обучающихся школы в рамках реализации федерального проекта «Школа – территория здоровья», которым было охвачено 184 обучающихся. Обобщённые данные мониторинга для анализа направлены региональному оператору БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в обезличенном виде. Результаты данного

мониторинга здоровья показали, что количество не болеющих в 2021 учебном году обучающихся составляет – 49 человек, болеющих 4 и более раз – 26 человек.

В рамках реализации мероприятий по мониторингу здоровья в образовательном учреждении также были проведены для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников следующие мероприятия: конкурс «Марафон здоровья 2021», «Сказочный марафон правильного питания», участие в вебинаре, организованном БУ ВО «Областной центр ППМСП» по теме «Мониторинг здоровья обучающихся как ресурс организации здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации».

Основные результаты работы ОО: 100% выполнение муниципального задания на 2021 год по основным показателям «количество учащихся в общеобразовательном учреждении», «процент учащихся, освоивших образовательные программы», стабильность педагогических кадров, допустимый процент удовлетворённости заказчиками образовательными услугами, оказываемыми учреждением.

Стабильны такие показатели как, увеличение численности контингента учащихся в общеобразовательном учреждении (247 на начало года, 252 на 31 мая 2021 года, 286 на 31 декабря 2021 года); отсутствие текучести педагогических кадров, развитие партнёрских отношений с организациями города и области, помогающих решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, увеличение доли учащихся, включённых в мероприятия различного уровня (91%), качественный результат проведения аттестации (экзамена) по предмету «Технология» учащихся 9-х классов. Итоговая аттестация (экзамен) по учебному предмету «Технология» показала следующие результаты среди учащихся 9-х и 11-х классов:

- средний балл аттестации (экзамена) по предмету «Технология» среди учащихся 9-х классов составил 4,35; профиль «швейное дело» - 4,8 балла; профиль «столярное дело» - 4,2 балла. Все учащиеся 9-х классов в количестве 21 выпускника получили свидетельство об обучении государственного образца.

- средний балл аттестации (экзамена) по предмету «Технология», углублённая трудовая подготовка по профилю «Растениеводство», квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки по рабочей профессии «Рабочий зелёного хозяйства» среди учащихся 11-х классов составил 4,5.

В 2021 учебном году контингент обучающихся МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» составил на конец календарного года 283 обучающихся.

Выпускники - 37 учащихся закончили образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году, из них 11 перешли в 10 класс школы, 8 – поступили в колледжи г. Череповца, 3 устроились на работу, остальным установлена инвалидность.

Контингент обучающихся (количество человек): имеющие статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», опекаемые, неполные семьи, многодетные семьи, малообеспеченные, неблагополучные.

#### Социальная характеристика семей

Контингент обучающихся, имеющие статус	количество человек
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	31
Опекаемые	10
Неполные семьи	88
Многодетные семьи	42

Малообеспеченные семьи	35
Неблагополучные семьи	14

Значимый аспект педагогической работы – реализация рекомендаций специалистов, прописанных в ИПРА детей – инвалидов. В отчетном году количество детей - инвалидов из семи нозологических групп варьировалось от 132 до 142 человек. Большая часть детей-инвалидов обучалась по медицинским показаниям индивидуально с применением дистанционной формы обучения. В системе дети данной категории с активным привлечением родителей принимают участие в общешкольных праздниках и КТД.

Результаты 2021 года по различным направлениям его деятельности подтверждают качественную работу педагогического коллектива.

Качество образования оценивается результатами промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года и анализируется в соответствии с осваиваемыми учащимися адаптированными основными образовательными программами, системой оценивания (бальная, безотметочная):

Показатели Критерии	АООП ФГОС У/О (И/Н), вариант 1					АООП ФГОС У/О (И/Н), вариант 2					АООП для обучающихся с ГУО					АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	11
Класс (год обучения)																					
Количество учащихся на конец года	15	20	18	13	11	6	7	4	8	6	3	3	11	4	4	24	32	22	21	14	8
Количество учащихся, успешно выполнивших																					
комплексные (иные) контрольные работы	15	18	18	13	11											24	32	22	21	14	8
Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»		17	15	13	11											21	16	19	17	11	6
Количество учащихся оцениваемых по безотметочной системе	15					6	7	4	8	6	3	3	11	4	4						
Всего учащихся освоивших АООП и переведенных (в том числе условно)	15	60 из 62				31 из 31					25 из 25					121 из 121					

Процент успеваемости и качества	15 У- 100 % К- 100 % ЗА р*	У - 97% К - 72%	У - 100% К - 100% (ЗАР)	У- 100% К – 100% (ЗАР)	У – 100% К – 74%
---------------------------------	--	--------------------	-------------------------------	------------------------------	---------------------

\*ЗАК – зона актуального развития

### **Структура и система управления образовательной организации**

МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», именуемое в дальнейшем Учреждение, Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», именуемое в дальнейшем Учреждение, Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования. Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом города.

МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» действует на основании Устава, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, иными локальными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация:

✓ основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;

✓ основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;

-предоставление питания.

Коллегиальным органом Учреждения является наблюдательный совет Учреждения, который состоит из 5 человек. В состав наблюдательного совета входят:

- представители учреждения- 1 человек;

- представитель Комитета по управлению имуществом города-1 человек;

- представитель общественности -1 человек;

- представитель органа мэрии-1 человек;

- представитель общественности -1 человек.

На протяжении отчетного периода состав наблюдательного совета Учреждения не менялся. Решение о назначении членов наблюдательного совета Учреждения принимается органом мэрии.



Директор школы (период 01.01.2021 - 31.09.2021) – Маркина Людмила Викторовна, образование высшее дефектологическое, педагогический стаж - 20 лет, высшая квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности. Стаж административной работы – 5 лет. Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2014 г., 72ч.), «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», 2016 г., 32ч.); «Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование в контексте ФГОС ОВЗ» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2016 г., 72ч.); «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2017г., 72ч.); «Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2018г., 72ч.).

С 01.09.2021 и по настоящее время руководство ОО осуществляет Павлова Наталья Александровна, образование высшее. Магистратура по направлению – Специальное (дефектологическое) образование, педагогический стаж - 5 лет 9 мес., первая квалификационная категория по должности «учитель», стаж административной работы – 13 лет, соответствие занимаемой должности. Диплом о профессиональной переподготовке от 28.05.2020 г. по программе «педагог начального общего образования» ЧГУ. Курсы повышения квалификации: РАНХиГС – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 04.09.2020 г. 72 ч, БПОУ ВО «ЧЛМТ» - Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 01.04.2021 г. 72 ч. ФГБНУ «ИКП РАО» Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».

Заместитель директора - Панова Наталья Борисовна - образование высшее дефектологическое, педагогический стаж - 29 лет, высшая квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности, эксперт по аттестации педагогических работников. Стаж административной работы – 14 лет, курсы повышения квалификации – АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Управление образовательным процессом» (2007-2008 гг.), Серебряный сертификат системы ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2010, Свидетельство НОУ УЦ «Стелс-Про» пользователя ПК Microsoft Excel, курсы повышения квалификации в области специальной педагогики и коррекционной педагогики при Московском научном центре «Развитие и коррекция» под руководством КПН Е.Д.Худенко, курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Современные подходы в образовании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО» (ЧГУ, 2013 г.);

«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013г., 72ч.); «Организационно- методические условия введения ФГОС основного общего образования» (АОУ ВО ДПО

«ВИРО», 2014г, 72ч.); «Использование современного интерактивного оборудования для начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2014г, 24ч.);

«Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование в контексте ФГОС ОВЗ» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2016г, 72ч.); «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», 2016г, 32ч.); «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2017г.,72ч.); «Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2018г, 72ч.).

Заместитель директора (период с 01.01.2021 г. – 01.11.2021г.) Капустина Ольга Александровна, образование высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности. Стаж административной работы в учреждении 2 года. Курсы повышения квалификации: КПК «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» ФГБОУ ВО Череповецкий государственный университет» 32 часа, 2016г, КПК «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа, 2019г., Екатеринбург, КПК «Управление воспитательной и профилактической деятельностью в общеобразовательной организации», (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2020г, 42ч.)

С 29.11.2021 г. и по настоящее время заместитель директора: Домакова Татьяна Владимировна. Образование: высшее педагогическое (дефектологическое, 2005 г.); магистратура по направлению «Педагогическое образование. Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2018 г. Соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации: КПК «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»; «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»; «Основы обеспечения информационной безопасности», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Клименко Ольга Васильевна, образование высшее экономическое, общий стаж работы – 24 года, стаж административной работы в учреждении - 4 года, соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Управление государственными и муниципальными закупками» (ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», 2018г., 144ч.).

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов и специалистов, наличии оптимального уровня инновационного потенциала для развития инновационных процессов в учреждении на основании количественных показателей.

Повышение квалификации педагогическими работниками осуществлялось системно, по различным профессиональным компетенциям педагогической деятельности.

Название дополнительной программы профессиональной подготовки	Организация, оказывающая услугу	Количество академических часов	Количество педагогов ОУ, освоивших ДО ПП
«Предметная область «Технология»: актуальные проблемы и точки развития»	ФГ БОУ ВО «Череповецкий государственный университет», март 2021	72	1
«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	72	2
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Москва, декабрь 2021г.	72	34
«Экологическое просвещение: современные тенденции и актуальное содержание»	ФГБОУ ДО ФЦДО, Москва, декабрь 2021г.	16	1
«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	ФГБНУ «ИКП РАО», Москва, декабрь 2021г.	72	2

Из данных таблицы следует, что в текущем учебном году на высоком уровне сохранилась активность педагогов при освоении ДО ПП. Администрацией ОУ были созданы все условия для обеспечения качества повышения профессиональной квалификации педагогами в ходе освоения ДО ПП.

## **Учебно-методическая деятельность образовательного учреждения, система воспитания детей.**

В течение 2021 года большое внимание уделялось вопросам методического совершенствования и профессионального роста педагогов в области воспитания и обучения с интеллектуальной недостаточностью. Педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, через просмотр вебинаров, посещение значимых конференций и семинаров.

В соответствии с планом работы учреждения проводились заседания педагогических, методических советов, методических объединений. В 2021 году в общеобразовательном учреждении продолжала совершенствоваться созданная в организационной системе воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2021 года в общеобразовательном учреждении корректировалась разработанная и принятая ранее Рабочая программа воспитания (РПВ). Для проведения данной работы приказом по учреждению была создана творческая группа педагогов, в которую вошли руководители методических объединений под руководством заместителя директора, курирующего методическую работу в школе.

Администрация и педагогический коллектив способствовали развитию механизмов деятельности в общей уже сложившейся системе воспитания через:

- оказание педагогической помощи учащимся и их родителям (законным представителям) в личностной реализации в рамках реализуемых программ и направлений воспитательной деятельности;
- включение учащихся и их родителей (законных представителей) в общественно полезную деятельность в ходе реализации плана работы Ученического совета и организацию деятельности Родительского клуба «Надежда»;
- взаимодействие с организациями и муниципальными структурами по вопросам социализации учащихся с ОВЗ;
- работу института классных руководителей, специалистов службы комплексного сопровождения в вопросах преодоления нарушенного поведения учащихся, решения проблемы пропуска уроков некоторыми учащимися без уважительных причин;
- внедрение в практику работы общеобразовательного учреждения результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе организации воспитательной работы;
- участие педагогов в разработке методических рекомендаций, сценариев, конспектов воспитательных мероприятий, составление презентаций, слайд – шоу;
- формирование информационного банка учебно-методической литературы по вопросам воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- организация системы повышения квалификации педагогов.

Цели и задачи истекшего календарного года выполнены в полном объеме, показатели эффективности соответствуют МЗ. Значимый уровень участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и общественно-полезных делах (97%), результативности (64% от участвующих заняли призовые места в мероприятиях различного уровня) позволяют признать деятельность педагогического коллектива успешной, отвечающей современным требованиям.

В 2021 учебном году реализация дополнительного образования в образовательном учреждении происходило по следующим направлениям:

- художественное направление: кружок «Гитара» (на бюджетной основе),

«Литературный кружок» (на бюджетной основе).

- техническое направление: кружок «Робототехника» (на платной основе), кружок «Мир глазами детей» (фотостудия) - на платной основе.

- физкультурно-спортивное направление: кружок «Веселый фитнес» (на платной основе), кружок «Мой любимый танец» (бюджет).

Количество потребителей платных услуг - 22 человека. Период оказания платных услуг – с 05 ноября 2020 года по 31 мая 2021 года.

количество учащихся, посещающих кружки на бюджетной основе, составило к концу учебного года 126 человек.

Дополнительные общеобразовательные программы «Веселый фитнес», «Мир глазами детей (фотостудия)», «Робототехника», «Гитара», «Мой любимый танец» прошли процедуру рецензирования и занесены в реестр программ на Портале персонафицированного дополнительного образования Вологодской области («Навигатор»).

По результатам опроса родителей и законных представителей обучающихся предоставление услуг дополнительного образования востребовано половиной родительской общественности, наибольший интерес вызывают программы художественной, физкультурно-спортивной направленности. Всё это свидетельствует о необходимости развития сети дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения.

## **Реализация модулей рабочей программы воспитания:**

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть всех участников образовательного процесса и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, законными представителями (в качестве обратной связи) и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и родителями в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, учреждений и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы.

проводимые для жителей микрорайона и организуемые

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся в старшие классы, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и

учителей.

Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Ученический совет;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Ученического совета.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников	Формы организации	Результаты и перспективы
• Праздник «День учителя!»	Октябрь	255	В данных мероприятиях участвуют все школьники, педагоги и законные представители (по желанию). В связи с особенностями проведения и подачи информации обучающимся формы организации ключевых общешкольных дел носят выраженную коррекционно-развивающую	Ключевые школьные дела проводятся традиционно, имеют высокую результативность, неоднократно педагогами школы обобщался опыт по проведению ряда мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. В
• Тематический день «Новогодняя сказка»	Декабрь	255		
• Вахта памяти «Весна! Семья! Победа!»	Апрель-май	255		
• Праздник Труда и творчества	Март	255		
• День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей»	Апрель	75		
• Праздничные	Май	90		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• линейки «Последний звонок»</li> </ul>			направленность и дифференцированный характер.	статусе инновационной площадки ОУ проводило открытые мероприятия для педагогов области.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовой десант «Наш чистый школьный двор»</li> </ul>	Сентябрь, май	255		

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя реализацию данного модуля классный руководитель, тьютор организуют деятельность классного коллектива; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися конкретного класса различной направленности;
- проведение классных часов;
- организация коллективных игр и тренингов, празднование в классе дней рождения детей, внутри классные «огоньки» и вечера;

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, учреждений СПО и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса в присутствии педагога-психолога;

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение заседаний школьного ПМПК, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от

учебной, обстановке;

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	Сроки проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
• Классный час с использованием активных форм взаимодействия (по ПВР)	1-11	Еженедельно, по утвержденному расписанию	255
• Дни именинника	1-11	Ежемесячно	255
• Итоги четверти	1-11	Каждую четверть	255
• Ежедневные пятиминутки по ПДД	1-11	Ежедневно	255
• Ежечетвертные и внеплановые инструктажи по ТПБ, ОБЖ, сезонным угрозам здоровью	1-11	Каждую четверть	255
Индивидуальная работа с учащимися:			
• Портфолио личностных достижений	1-5	В течение учебного года	105
• Реализация рекомендаций ИПРА	1-11	В течение срока реализации ИПРА	146
• Индивидуальные планы профилактической работы (для группы СОП и ВШК)	1-11	В течение контрольного периода	21/21
• Индивидуальные планы работы по оказанию консультационной и организующей помощи (для группы школьников из многодетных семей, опекаемых детей)	1-11	В течение контрольного периода	41/13
Работа с учителями, преподающими в классе:			
Взаимодействие в рамках организации учебного процесса	1-11	В течение учебного года	255
Взаимодействие в рамках организации процесса сопровождения и КРР	1-11	В течение учебного года	255
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Классные/общешкольные родительские собрания	1-11	В течение учебного года	255



Мероприятия по оказанию помощи многодетным семьям и семьям, опекающим детей	1-11	В течение учебного года	255
Привлечение законных представителей к участию в ключевых общешкольных делах, классных мероприятиях	1-11	В течение учебного года	255

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом:**

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Работа с классными руководителями по вопросам воспитания.**

№ п/п	Направления работы	Ключевые мероприятия	Результат
1	Организационное	Сбор и оформление документации	Успешная организация воспитательного процесса в школе
2	Просветительское	Беседы-лекции (дистанционный формат, официальный сайт ОУ)	Осведомление законных представителей о воспитательной работе, проводимой в школе, о новых активных формах реализации РПВ
3	Консультационное	Индивидуальные и групповые мероприятия реализация ФП «Поддержка семей, имеющих детей»	Индивидуальные консультации по запросу родителей классными руководителями и специалистами школы
4	Аналитическое	Анализ результативности проводимой работы	Анализ эффективности проводимой работы, выделение проблем, обозначение перспектив

В дальнейшем, реализация данного модуля, позволит привлечь к активному участию большее количество законных представителей, что благоприятно отразится на

конструктивном взаимодействии всех участников образовательных отношений, повышении уровня воспитанности школьников, снижении процента социально – негативных явлений в подростковой среде.

### «Курсы внеурочной деятельности»

№ п/п	Программа курса ВД	Направление	Количественный охват детей
1	«Час весёлого здоровья»	Спортивно-оздоровительное	14
2	Занимательная ритмика «Поиграем, потанцуем!»	Спортивно-оздоровительное	13
3	«Мир удивительных слов»	Коррекционно-развивающее	12
4	«Развитие мелкой моторики рук»	Коррекционно-развивающее	6
5	Введение в экологию «Мой мир»	Духовно-нравственное	14
6	Занимательная ритмика «Слушаем, запоминаем, повторяем!»	Социальное	10
7	«Волшебные краски»	Общекультурное	3
8	«Музыкальная палитра»	Общекультурное	14
9	«Творческая мастерская «Весёлые краски»	Социальное	8
10	«Декоративно-прикладное искусство»	Общекультурное	12

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программа внеурочной деятельности включает 5 направлений:

- коррекционно-развивающее;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

#### **Модуль «Соуправление»**

В школе данный модуль реализуется через деятельность Ученического совета как органа соуправления ОУ, повышение его социальной роли с целью воспитания социально активной позиции у обучающихся с ментальными нарушениями в развитии, в силу психофизических особенностей развития способных к данной деятельности.

#### **Задачи:**

- воспитание общекультурных навыков; нравственных качеств и повышение уровня духовной культуры учащихся
- формирование активной гражданской позиции, приобретение личного опыта основ демократических отношений;
- воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, самоорганизации;
- сотрудничество с ветеранами труда ОО;

- работа с обучающимися по направлению «Безопасность дорожного движения»
- развитие социальной коммуникабельности участников Ученического совета.

№	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Организационное заседание: - выборы членов совета; - распределение обязанностей; - утверждение плана работы и графика дежурства	Сентябрь
2.	Рейды по проверке: - внешнего вида - правил обучающихся - учебных принадлежностей и состояния учебников - классных уголков	Еженедельно  Ежедневно  Ежемесячно
3.	Шефская помощь учителям и ученикам начального звена: - сбор информации - выполнение поручений, заданий, методического материала урокам	В течение года
4.	Сотрудничество с Советом ветеранов:  - изготовление подарков своими руками - поздравление ветеранов	Сентябрь
5.	Мероприятия: День учителя: - выпуск стенгазеты; - мастер класс «Подарок учителю»; - разработка дизайна поздравительных открыток, изготовление их; - подготовка и участие в праздничном концерте. - выставка праздничных газет и поздравлений - мастер – класс «Изготовление открытки: в подарок учителю» - организация поздравительной почты	Сентябрь –октябрь
6.	В рамках Всероссийской акции «Генеральная уборка», участие в акции «Наш чистый школьный двор»	Октябрь, апрель
7.	Участие в мероприятиях: - различного уровня - городской фестиваль по ПДД: «Дорога без опасности»	В течение года Октябрь - декабрь
8.	В рамках декады правовых знаний: - урок «Правовые знания», охват учащихся младшего, среднего и старшего звена	Ноябрь
9.	Новогодняя программа мероприятий «Новогодние забавы»: - работа школы почтальонов Деда Мороза и новогодней почты; - мастер класс «Изготовление новогоднего сувенира» - новогодний «Десант добрых дел»; Выставки - конкурсы: - выпуск тематической стенгазеты; - новогодняя снежинка; - акция «Украсим елочку вместе»	Декабрь
10.	Мероприятие «Святые даты»: - выпуск стенгазеты;	Февраль

11.	Праздничные мероприятия: День Защитника Отечества Международный женский день: - выпуск стенгазет; - мастер класс «Сувенир к празднику» - участие в концерте	Февраль Март
12.	Программа мероприятий к Дню Победы: - изготовление праздничных открыток - акция «Подарок ветерану» - встреча с ветеранами на параде, вручение памятных подарков	Апрель Май
13.	Мероприятие последний звонок: - оказание помощи в оформлении и участие в программе	Май
14.	Итоговое заседание: - анализ работы; - награждение лучших учащихся; - перспективный план	Май
15.	Обеспечение информированности общественности о деятельности Ученического совета на официальном сайте школы	В течение года

### Модуль «Профориентация»

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:
  - Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс) - 21 чел. (100 %). Доля выпускников, оставшихся в регионе (11 класс)- 8 чел. (100 %)
2. Выполнение показателей профтестирования:
  - 6 класс - 0 чел. (%)
  - 8 класс - 0 чел. (%)
3. Участие школы в просмотре уроков «Проектория»:
  - «Изобретай будущее» - 64 чел. (25 %)
  - «Будущие строители» - 68 чел. (27%)
  - « Влетаем!» - 110 чел. (43 %)
  - «Шоу профессий» - 190 чел. ( 72 %)
  - «Наука и ты! – 132 чел. (52 %)
4. Участие в «Билет в будущее» - 0 чел. (%)

Название мероприятия	Название мероприятия 2020-2021 учебный год	Кол-во участников	Результат
1. Внутри-школьные	<p>1.Классные часы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Атлас профессий»,</li> <li>- «Все работы хороши, выбирай на вкус»,</li> <li>- «Путешествие по профессии от А до Я». (1-7 классы);</li> <li>- «Подросток на рынке труда»,</li> <li>- «Я и мир профессий» (8-11 классы)</li> <li>- «Дисциплина труда» (10-11 классы)</li> </ul> <p>2.Просмотр презентаций на тему – «Рынок труда» (10-11 классы),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как выбрать профессию» (9 классы),</li> <li>- «Все работы хороши» (4-6 классы), -</li> <li>- «Зачем человеку трудиться» (7-8 клас.)</li> </ul> <p>3.Конкурс творческих коллективных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кем я хочу стать» (1-11 классы, стенгазеты)</li> <li>- «Профессии наших родителей» ( 5-11 классы, сочинения)</li> </ul> <p>4. Викторина : «Аукцион профессий".(7-8 классы)</p> <p>5. Психологическое тестирование обучающихся 9,11 классов с целью выявления их профнаправленности</p> <p>6. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся 9,11 классов».</li> <li>- «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками».</li> </ul> <p>Анкетирование на выявление профессиональных интересов, 9, 11 классы.</p> <p>7. Информационно-познавательное мероприятие "В мире профессий" (беседа представителя из "Центра</p>	190 человек	Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для оказания помощи в выборе сферы будущей профессиональной деятельности; формирование у детей определенной суммы знаний, трудовых и профессиональных умений и навыков

	<p>занятости населения" в дистанционном формате - видеопрезентация) (8-11 классы)</p> <p>8. Подготовка информации: Памятка "В помощь выпускнику. Учебные организации Вологодской области. Куда пойти учиться после школы. " для классных уголков.</p> <p>9. Коллективно-творческое дело. Презентация "Твоя будущая профессия. "</p>		
2. Городские	Экскурсия в учебное заведение города: БПОУ ВО Череповецкий лесомеханический техникум имени В.П. Чкалова. ( 8-11 классы)		Выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
3.Областные	Участие в городских, региональных конкурсах мастерства «Лучший по профессии», «Абилимпикс»	28	Выявление профессиональных склонностей обучающихся выпускных классов.
4. Всероссийские	В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» участие , просмотр онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию учащихся. Работа с официальным сайтом открытыеуроки.рф		формирование у детей определенной суммы знаний, трудовых и профессиональных умений и навыков; Развитие нравственного самовоспитания личности, формирование и раскрытие творческой индивидуальности
5. Количество экскурсий на предприятия и организации города (онлайн-встреч)	В связи с пандемией не проводились	3	Выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования.

6. Организация сетевого взаимодействия, развитие шефских связей	Экскурсия 10, 11 класса в тепличный центр «Тоншаловский» в пос. Тоншалово.		Выработка гибкой системы сотрудничества с предприятиями города и Вологодской обл.
---	--	--	---

### **Цель профориентационного направления в образовательном учреждении:**

Создание психолого-педагогических условий для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

#### **Задачи:**

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для оказания помощи в выборе сферы будущей профессиональной деятельности.
- Обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в воспитательной работе.
- Выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного профессионального образования, а также с предприятиями города.
- Способствовать накоплению у детей определенной суммы знаний, трудовых и профессиональных умений и навыков.
- Сформировать познавательную активность, любознательность, интерес.
- Развивать и корректировать самостоятельность, самосознание.
- Научить детей правильному профессиональному самоопределению.
- Развитие нравственного самовоспитания личности, формирование и раскрытие творческой индивидуальности.

#### **Принципы реализации модуля «Профориентация»:**

1. Принцип личностной направленности (предполагает выявление способностей, интересов и наклонностей учащихся, определение оптимального пути личностного развития для каждого из них).
2. Принцип толерантности (терпимость к мнению людей, учет их интересов).
3. Демократизм (предполагает сотрудничество педагога и учащегося).
4. Учет возрастных, психологических особенностей обучающихся.

#### **Достигнутые результаты работы в рамках модуля «Профориентация»:**

- достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения;
- сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое)пробы своих сил в конкретных областях деятельности;
- сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;

#### **Направления работы в рамках модуля «Профориентация», нацеленные на перспективу развития профориентационной деятельности среди учащихся:**

- работа по формированию у учащихся обоснованного профессионального плана, умения соотносить требования той или иной профессии по отношению к себе, понимание своих индивидуальных особенностей;
- работа, направленная на сформированность у обучающихся профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.

## **Основные формы и методы работы в рамках модуля «Профориентация».**

### **Формы работы:**

- - Экскурсии;
- - уроки;
- - классные часы;
- - анкетирование;
- - дискуссии, диспуты;
- - исследовательские работы (групповые и индивидуальные);
- - встречи со специалистами различных профессий;
- - изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- - консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);
- - родительские собрания;
- - встречи с представителями учебных заведений;
- - предметные недели;
- - творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.)

В рамках профориентационной деятельности среди учащихся в образовательном учреждении применяются следующие методы работы, направленные на создание психолого- педагогических условий для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества:

- 1) Информационные (знание своих индивидуальных особенностей, наличие представлений о мире профессий).
- 2) Ценностно-смысловые (потребность в выборе профессии, устойчивая мотивация к самообразованию).
- 3) Учебно-познавательные (умение адекватно соотнести знания о себе и знания о выбранной профессии, уверенность в своих силах, положительное отношение к выбору будущей профессии).
- 4) Социально-трудовые (активная жизненная позиция в выборе профессии, наличие профессиональных и жизненных перспектив).
- 5) Компетенции реинтеграции в общество (для развития умения ставить цели и планировать пути по их достижению, умения взаимодействовать с окружающими людьми).
- 6) Метод личностного самосовершенствования – развитие способности к прогнозированию, осмыслению результатов саморазвития.

## **Модуль «Детские общественные объединения: РДШ. ДЮП. ЮИД и др.»**

В образовательной организации создан и успешно функционирует отряд ЮИД «Верные друзья». В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводилась не только в школе, но и за её пределами. Цель работы отряда ЮИД «Верные друзья»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города.

В 2021 году отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.



- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».	Сентябрь	35
Разработка дидактических и наглядных материалов для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы.	В течение 1 четверти	25
Классные часы «Для чего нужны светоотражающие элементы».	В течение 2,3 четверти	255
<b>Результативное участие в городском фотоконкурсе «ПДД и Я –лучшие друзья» Диплом 1 степени</b>	Январь 2021 г.	35
Участвовали в городском конкурсе творческих работ «Светофорик».	Февраль 2021 г.	35
<b>Результативное участие в городском фестивале «Дорога без опасности» Диплом 2 степени</b>	Март 2021 г.	35

#### Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во (охват) участн и ко в
Актуализация имеющегося банка данных образовательного учреждения по следующим категориям: семьи, оказавшиеся в ТЖС; учащиеся «группы внимания» и находящиеся в социально опасном положении; не приступившие к учебным занятиям или систематически пропускающие учебные занятия учащиеся. Формирование социального паспорта школы.	Сентябрь, с последующей корректировкой в течение учебного года.	256
Выявление неблагополучных семей, посещение их по месту жительства; проведение обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних; оказание педагогической поддержки и социальной помощи.	Сентябрь, с последующей корректировкой в течении учебного года.	43

Информирование КДН и ЗП, УМВД по г. Череповцу 1. о выявлении родителей, невыполняющих обязанности по обучению, воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей; 2. о выявлении фактов неблагополучия в семьях; грубом и жестоком обращении с детьми, причинении им телесных повреждений.	В течение учебного года.	256
Выявление и анализ занятости, организации досуга учащихся «группы внимания, группы риска», учащихся, отнесённых к категории, находящихся в социально-опасном положении.	В течении учебного года.	21
Информирование родителей (законных представителей) учащихся, педагогов, самих учащихся о службах психологической помощи и функционировании анонимного «Телефона доверия» для детей и подростков и их родителей (презентации, видеоролики на официальном сайте школы, в официальной группе Вконтакте ОУ, через группы классов в социальных сетях)	Май 2021 года.	186
Подготовка, распространение, размещение на официальном сайте образовательного учреждения буклетов, памяток, рекомендаций для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) по защите детей от преступных посягательств.	В течение учебного года.	256
Организация и проведение профилактических мероприятий с использованием активных форм взаимодействия, бесед с сотрудниками ОПДН УМВД в рамках единых дней.	В течение учебного года.	110
Проведение тематических общешкольных, классных родительских собраний, групповых занятий по вопросам, связанным с предупреждением преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних (с приглашением специалистов: врачей, психологов, юристов и др.). Просмотр видеороликов в группах классов через социальную сеть ВКонтакте.	В течение учебного года.	186
Заседания школьного ПМПК по вопросам сопровождения учащихся «группы внимания».	В течение учебного года.	19
Организация профилактических мероприятий в пришкольном лагере в период летних каникул.	В течение учебного года.	24
Организация и проведение профилактических мероприятий: правовая декада, Декада профилактики правонарушений; Декада правовых знаний.  Организация и проведение профилактических мероприятий в рамках Всероссийского дня трезвости «Будущее в моих руках», Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; Международного дня борьбы с наркоманией; Всемирному дню без табака.	Согласно календарю мероприятий.	19 2
Проведений заседаний Совета профилактики образовательного учреждения.	В течение учебного года.	43

Организация индивидуального консультирования несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с предупреждением правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.	В течение учебного года.	36
Проведение обследования неблагополучных семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на детей отрицательное влияние, семей, в которых дети систематически не посещают образовательное учреждение.	В течение учебного года	43
Диагностирование учащихся, направленное на выявление их социальной дезадаптации. Организация психокоррекционной работы с подростками.	В течение учебного года	120
Тематические просветительские беседы с учащимися. Тематические просветительские беседы с учащимися, направленные на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из дома.	В течение учебного года	190
Оформление информационных стендов; оформление и распространение среди учащихся, родителей (законных представителей) тематических буклетов.	В течение учебного года	190
Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних в рамках Примерного порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, состоящим на ВШК	В течение учебного года	43
Разработка и реализация мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома, суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего. Просмотр видеороликов через социальные сети в группах классов для родителей.	В течение учебного года	110
Осуществление мероприятий по формированию толерантного осознания школьников и профилактике экстремистских проявлений	Декабрь, 2021 год	176
Тематические беседы специалистов по вопросам ответственности за участие в противоправных действиях. В рамках факультативов в 11 классе ОБЖ.	Тематические классные часы: Защити себя, будь бдителен. (Вспомним Беслан)	110

Основной целью и задачами работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма в школе среди учащихся являются:

- Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся, создание оптимальных условий для педагогического взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию основ правовых общественных отношений, пропаганде здорового образа жизни, обеспечение условий для организации досуга несовершеннолетних.
- Создание благоприятного социального и психологического микроклимата для всех участников образовательного процесса.
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, защита от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.
- Создание условий для усвоения учащимися нравственных и правовых знаний на доступном уровне; формирование потребности в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам
- Выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
- Профилактика совершения учащимися правонарушений, преступлений, самовольных уходов.
- Профилактика употребления алкоголя, табачных изделий, наркотиков и других психоактивных веществ.
- Обеспечение социальной защиты несовершеннолетних.
- Обеспечение межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики по защите прав и законных и интересов учащихся.
- Профилактика экстремизма и терроризма.

В рамках модуля «Профилактика социально негативных явлений» по итогам воспитательной работы за 2020-2021 учебный год были выявлены следующие результаты:

- созданы условия для организации и осуществления полноценного комплексного сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающего успешную социальную адаптацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование у учащихся стереотипов безопасного поведения и законопослушания, формирование потребности в совершенствовании нравственно оправданных поступков, социально-одобряемых моделей поведения, потребности в здоровом образе жизни;
- Осуществление всеобуча и своевременное устранение причин, способствующих пропускам учебных занятий без уважительной причины и правонарушениям учащимися.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья.
- Взаимодействие педагогических работников, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
- Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей, их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем обучающихся.

**Реализация мероприятий  
в рамках муниципальных и региональных программ.**

**Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)**

Для учащихся проводятся традиционно мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню космонавтики, мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно в школе организуется праздник «Весна! Семья! Победа!», в котором активное участие принимают родители (законные представители), волонтеры из общественной организации «Я могу», творческого объединения «Паровоз».

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
<b>1. Внутришкольные</b>			
	Праздничное школьное шоу «Печкин и кампания»	340	Высокий уровень удовлетворенности коллективным творчеством. Решение поставленных воспитательных задач
	Концертно-игровая программа «Дарите детям доброту»	340	
	Конкурсно-развлекательная программа «Наш экипаж – семья»	150	
	Театрализованная программа «Проводы зимы»	340	
<b>2. Городские</b>			
	Конкурсы чтецов и литературного творчества	45	Победитель различного уровня
	Музыкальные и театральные конкурсы	89	Победитель различного уровня
	Конкурсы детского прикладного творчества	175	Победитель различного уровня
<b>3. Областные</b>	Акции, конкурсы, соревнования	255	Формирование активной гражданской позиции у участников образовательных отношений
<b>4. Всероссийские</b>	Мероприятия, акции, конкурсы	255	Победитель различного уровня

Ключевые мероприятия, посвященные празднованию 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Уроки памяти	В течение года	255
Уроки Мужества	В течение года	255
Вахта памяти	Апрель - май	340
Общешкольный праздник «Весна! Семья! Победа!»	Май	340
Мастер класс «Сложим ленту красиво и гордо»		210
Тематический день «Известный подвиг неизвестного солдата»		340
Праздничный концерт, посвященный 9 мая.		240

### **Участие в реализации Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (участие в мероприятиях различных уровней).**

Педагогическим коллективом результативно осуществляется спортивно-оздоровительная работа: систематическое ежегодное участие группы детей, имеющих медицинский допуск в Кроссе наций, Лыжне России, городских соревнованиях и мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов и прочее. Достижению данных результатов способствуют реализуемые программы внеурочной деятельности «Час веселого здоровья» (1-4 класс), «Веселый фитнес» (5-9 класс), инновационный проект «Возьмемся за руки, друзья!», направленный на построение конструктивной системы взаимодействия семьи и школы. Традиционно обучающиеся с педагогами и родителями участвуют в Дне здоровья, проводимом в различных формах: активного отдыха, посещения музеев с целью просмотра тематических выставок и проведения экскурсий, организации веселых эстафет на базе ФОК ФГБОУ ВПО Череповецкого государственного университета. Систематически (1 раз в четверть) организуются спортивные праздники: шахматно-шашечный турнир «Играем вместе с папой», музыкально-спортивные программы «В гости к детству» и другие. Обучающиеся 1-4 классов имеют возможность посещения коррекционного курса «Лечебная физическая культура» по программе педагогов учреждения. Данная программа прошла экспертизу и рекомендована Экспертным советом управления образования мэрии города Череповца к прохождению процедуры защиты на статус авторской. Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития разработана программа «Адаптированная физическая культура».

Уровень	Название мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников, фамилии призеров(при наличии)
1. Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике в программе физкультурно-массовых мероприятий по адаптивным видам спорта	Май 2021г.	14 участников, дипломы победителей 1-2 степени у всех.

2.Региональный	Областной спортивный фестиваль, посвященный Международной декаде инвалидов	Декабрь 2021г.	25 участников, коллективный кубок за 1 место.
3.Федеральный	«Лыжня России»	Февраль 2021г.	38 участников

Традиционно, для обучающихся старших классов проводится брэйн ринг по вопросам здорового образа жизни.

Всегда учащиеся и педагоги принимают участие в сезонных школьных акциях «Чистый школьный двор», в муниципальной акции «Хранители леса».

**Взаимодействие с учреждениями, оказывающими помощь, детям и родителям (законным представителям), находящимся в трудной жизненной ситуации.**

№ п/п	Наименование организации	Вопросы взаимодействия
1	БУ Вологодской области Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	- консультативно-просветительская работа; - комплексное обследование обучающихся; определение образовательного маршрута.
2	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии г. Череповца	- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - защита прав и законных интересов несовершеннолетних; - педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - организация и проведение курсов социально-педагогической реабилитации и психолого-педагогической коррекции обучающимися по решениям судебных органов; - работа с родителями (законными представителями) по воспитанию, обучению и содержанию детей в семьях.

3	Отдел опеки и попечительства мэрии г. Череповца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная поддержка и оказание необходимых видов социальных услуг семьям обучающихся;</li> <li>- участие в социально значимых мероприятиях, акциях, направленных на поддержку и укрепление статуса семьи;</li> <li>- участие в работе по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних;</li> <li>- участие в выявлении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних;</li> <li>- взаимодействие с БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»;</li> <li>- взаимодействие с БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление».</li> </ul>
4	Телефон доверия для детей, подростков и их родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экстренная психологическая помощь и консультирование по телефону доверия.</li> </ul>
5	БФ «Дорога к дому» компании «Северсталь».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экстренная социальная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних;</li> <li>- оказание психологической помощи подросткам, склонным к противоправному поведению.</li> </ul>
6	Детские учреждения здравоохранения, БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер №1».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское обслуживание и сопровождение обучающихся школы;</li> <li>- проведение медицинских обследований обучающихся.</li> </ul>



7	УМВД России по городу Череповцу: отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОП № 1 и ОП № 2 УМВД России по городу Череповцу.	- работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении; - ведение в пределах своей компетенции индивидуальной профилактической работы с семьями, где родители отрицательно влияют на своих детей.
---	--	--

**Взаимодействие с учреждениями города в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

№ п/п	Наименование организации	Вопросы взаимодействия
1	БУЗ ВО "Череповецкая детская городская поликлиника №3" г. Череповец	-осуществление медицинского сопровождения обучающихся в школе, проведение профилактических мероприятий.
2	БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер №1».	-осуществление медицинского сопровождения обучающихся, проведение консультативно-просветительских бесед с родителями (законными представителями) по вопросам психического здоровья детей.

**Материально-техническая база**

Образовательное учреждение имеет 1 актовый зал, 1 спортивный зал, столовую и зал для приема пищи. Оборудованные кабинеты для:

- основ информатики и вычислительной техники;
- для внеурочной деятельности;
- мастерские для трудового обучения;
- кабинет домоводства;
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога.

Территория образовательного учреждения огорожена, имеется необходимый знак дорожного движения при подъезде к организации, хозяйственная площадка и

мусоросборник на территории оборудованы согласно санитарного законодательства РФ. Соблюдаются все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников, в наличии: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договор с соответствующими организациями.

Характеристика комплектности, а также сведения о своевременности поступления материальных запасов: учреждение приобретает и расходует различные материальные запасы при осуществлении своей деятельности. Это строительные и хозяйственные материалы для текущих ремонтов, канцелярские товары, материалы для учебных целей, электротовары и многое другое для оснащения и обновления материально-технической базы учреждения. Для экономного и рационального использования материальных запасов, в образовательном учреждении организован своевременный, правильный и точный учет материальных ценностей. Материальные запасы, поступившие в учреждение от поставщиков, принимаются в бухгалтерии к бюджетному учету на основании представленных им первичных учетных документов (накладные, счета - фактуры и т.п.). Образовательное учреждение заключает договоры с поставщиками, которые определяют права, обязанности и ответственность сторон по поставкам товаров. Поступление, перемещение и списание материалов оформляется соответствующими бухгалтерскими документами.

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений: **целевое назначение субсидий.** В общеобразовательном учреждении в 2021 году предоставлялись субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательном учреждении, в сумме: 740 400,00; субсидия на приобретение учебников в сумме: 165349,25; субсидия на финансовое обеспечение выполнения МП «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» муниципальной программы «Развитие образования на 2013-2023 гг» в сумме: 50000,00; субсидия на обеспечение свет возвращающими приспособлениями обучающимся 2-6 классов, в сумме: 5292,00; субсидия на приобретение программного обеспечения для организации защищенного канала связи, электронных носителей, в сумме: 10200,00. Муниципальное задание исполняется в полном объеме.

Доходы и расходы средств,  
полученных от приносящей доход деятельности  
(дополнительные образовательные услуги)  
за период с 01.01.2021-31.12.2021 г.

Месяц	Общие поступления	Зарплата педагогам	Отчисления	Бухгалтерские услуги	Доход	Куда потратили
Ноябрь	16089,55	6737,00	2034,58	804,48	6513,49	Приобретение электротоваров, хозяйственных товаров.
Декабрь	17530,00	9641,50	2911,73	876,50	4100,27	
Январь	7051,00	3878,05	1171,17	352,55	1649,23	
Февраль	11290,00	6209,50	1875,27	564,50	2640,73	

Март	13310,00	7320,50	2210,79	665,50	3113,21	Товары личной гигиены (бумажные полотенца, мыло жидкое), бумагодержатели, полотенцедержатели.
Апрель	15240,00	8382,00	2531,36	762,00	3564,64	
Май	9810,00	5395,50	1629,44	490,50	2294,56	
ИТОГО:	90320,55	47564,05	14364,34	4516,03	23876,13	

По благотворительности в 2021 году образовательным учреждением приобретен:

- Моноблок HP200 G4 с Крипто Про CSP версии 5.0 на сумму:83744,00
- Бумага «Светокопи» в количестве 3 упаковок на сумму 3705,00
- Канцелярские товары на сумму 25000,00
- Приобретение прав на ПО VipNet в сумме: 140000,00
- Приобретение хозяйственных товаров на сумму: 20000,0

### Сведения о балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов за 2021 год

Сведения о балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года, дебиторской и кредиторской задолженности, доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг:

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя		Динамика изменения, %
		Предыдущий отчетный год	Отчетный год	
1	2	3	4	5
1	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов, руб.	65 432 294,92 (42 041 904,80)	65 445 777,99 (41 165 907,77)	0
2	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, руб.	-	-	-
3	Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской задолженности, руб.:	149 504 482,00	143 641 748,56	- 4
	в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения:	149 504 482,00	143 641 748,56	- 4

	в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения:	-	-	-
4	Причины образования дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	-		
5	Изменения (увеличение, уменьшение) кредиторской задолженности, руб.:	2 128 019,17	3 165 275,46	49
	в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения:		67 844,37	-
	в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения:	2 128 019,17	3 097 431,09	46
6	Причины образования просроченной кредиторской задолженности			-
7	Сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), при осуществлении основных видов деятельности сверх муниципального задания, при осуществлении иных видов деятельности, руб.	-	-	-

Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности:

Код бюджетной классификации	КОСГУ	Тип средств	Мероприятие	Смета расходов	Кассовый расход (по банку)
80507020000000000111	211	02.01.02	00.00.00	52 157,80	52 157,80
80507020000000000119	213	02.01.02	00.00.00	15 751,65	15 751,65
80507020000000000244	225	02.01.02	00.00.00	10 461,21	10 461,21
80507020000000000244	226	02.01.02	00.00.00	33 500,99	32 702,02
80507020000000000244	310	02.01.02	00.00.00	390,00	390,00
80507020000000000244	344	02.01.02	00.00.00	2 145,00	2 145,00
80507020000000000244	346	02.01.02	00.00.00	8 640,00	8 640,00
				<b>123 046,65</b>	<b>122 247,68</b>
80507020000000000244	226	02.02.01	00.00.00	168 269,26	168 222,00
80507020000000000244	310	02.02.01	00.00.00	83 744,00	83 744,00

8050702000000000244	346	02.02.01	00.00.00	10 460,16	10 460,16
				<b>262 473,42</b>	<b>262 426,16</b>
				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
80507020120772020244	226	05.04.12	00.00.00	1 711 900,00	1 602 223,78
				<b>1 711 900,00</b>	<b>1 602 223,78</b>
80507020120172010111	211	05.04.14	00.00.00	25 395 337,82	25 395 337,82
80507020120172010119	213	05.04.14	00.00.00	8 273 274,87	7 486 552,86
80507020120172010111	266	05.04.14	00.00.00	209 943,29	209 943,29
80507020120172010112	266	05.04.14	00.00.00	136,16	136,16
80507020120172010119	266	05.04.14	00.00.00	52 107,86	0,00
				<b>33 930 800,00</b>	<b>33 091 970,13</b>
80507020120172010244	221	05.04.15	00.00.00	201 877,21	201 877,21
80507020120172010244	346	05.04.15	00.00.00	14 247,79	14 247,79
80507020120172010244	349	05.04.15	00.00.00	2 375,00	2 375,00
				<b>218 500,00</b>	<b>218 500,00</b>
80507020120172010111	211	05.04.16	00.00.00	4 278 700,00	3 212 311,18
80507020120172010119	213	05.04.16	00.00.00	1 069 967,35	949 916,35
80507020120172010244	226	05.04.16	00.00.00	858 100,00	811 345,00
80507020120172010111	266	05.04.16	00.00.00	32 232,65	32 232,65
				<b>6 239 000,00</b>	<b>5 005 805,18</b>
80507020120100110111	211	05.05.00	00.00.00	221 468,00	158 149,69
80507020120170030111	211	05.05.00	00.00.00	146 800,00	146 800,00
80507020120100110119	213	05.05.00	00.00.00	66 500,00	60 069,33
80507020120170030119	213	05.05.00	00.00.00	49 700,00	49 700,00
80507020120100110244	223	05.05.00	00.00.00	233 600,00	185 129,97
80507020120100110247	223	05.05.00	00.00.00	1 806 696,00	1 720 403,48
80507020120100110244	225	05.05.00	00.00.00	1 901 366,00	1 861 465,30
80507020120100110244	226	05.05.00	00.00.00	33 732,00	29 821,00
80507020120100110111	266	05.05.00	00.00.00	10 000,00	2 104,02
80507020120100110244	226	05.05.00	00.00.00	2 050,00	0,00
80507020120100110851	291	05.05.00	30.00.00	705 277,00	705 277,00
				<b>5 177 189,00</b>	<b>4 918 919,79</b>
80507020120153031111	211	05.08.51	00.00.00	1 763 000,00	1 331 337,78
80507020120153031119	213	05.08.51	00.00.00	475 650,00	402 063,92
				<b>2 238 650,00</b>	<b>1 733 401,70</b>
80507020120772020244	226	05.94.12	00.00.00	641 000,22	641 000,22
				<b>641 000,22</b>	<b>641 000,22</b>
80507020120172010111	211	05.94.14	00.00.00	341 159,85	341 159,85
80507020120172010119	213	05.94.14	00.00.00	21 960,53	21 960,53
				<b>363 120,38</b>	<b>363 120,38</b>
80507020120172010244	221	05.94.15	00.00.00	11 512,82	11 512,82
				<b>11 512,82</b>	<b>11 512,82</b>
80507020120172010244	226	05.94.16	00.00.00	24 441,93	24 441,93
				<b>24 441,93</b>	<b>24 441,93</b>
80507020120100110111	211	05.95.00	00.00.00	67 694,10	67 694,10
80507020120100110247	223	05.95.00	00.00.00	27 261,14	27 261,14
80507020120100110244	225	05.95.00	00.00.00	142 729,87	142 729,87
80507020120100110244	226	05.95.00	00.00.00	135 865,51	135 865,51
80507020120100110244	346	05.95.00	00.00.00	91 896,88	91 896,88
				<b>465 447,50</b>	<b>465 447,50</b>
				<b>51 407 081,92</b>	<b>48 461 017,27</b>
805070201002L3041244	226	06.01.44	00.00.00	568 072,51	568 072,51
				<b>568 072,51</b>	<b>568 072,51</b>
805070211204S1450244	349	06.03.59	00.00.00	5 291,00	5 291,00

				<b>5 291,00</b>	<b>5 291,00</b>
805070201002L3041244	226	06.03.95	00.00.00	169 684,03	169 684,03
				<b>169 684,03</b>	<b>169 684,03</b>
80507020120172010244	310	06.04.15	00.00.00	165 349,25	165 349,25
				<b>165 349,25</b>	<b>165 349,25</b>
805070201002L3041244	226	06.06.04	00.00.00	15 056,26	15 056,26
				<b>15 056,26</b>	<b>15 056,26</b>
80507020160100110244	225	06.06.12	00.00.00	50 000,00	50 000,00
				<b>50 000,00</b>	<b>50 000,00</b>
805070211204S1450244	349	06.06.29	00.00.00	1,00	1,00
				<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
80507020120100110244	226	06.06.43	00.00.00	5 400,00	5 400,00
80507020120100110244	310	06.06.43	00.00.00	4 800,00	4 800,00
				<b>10 200,00</b>	<b>10 200,00</b>
				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
				<b>983 654,05</b>	<b>983 654,05</b>
<b>Итого:</b>				<b>52 390 735,97</b>	<b>49 444 671,32</b>

### Кадровое обеспечение:

На конец отчетного периода численность работников составила - 58 человек, из них:

- директор - 1 человек;
- педагогических работников – 53 человек,
- административный персонал- 3 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;

штатная численность работников - 116,61; фактическая – 108,61; вакантные штатные единицы – 10.

Меры по повышению квалификации и переподготовки специалистов: своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками учреждения; планирование курсовой подготовки педагогических работников; анализ потребности педагогических работников в повышении квалификации.

### Библиотечно-информационное обеспечение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 8, численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила за 2021 год 245 человек, число посещений 896. Количество персональных компьютеров – 1.

Показатели	Состояло экземпляров на начало года	Состоит экземпляров на конец года
Библиотечный фонд	6204	5330
учебники	3808	3539
Учебные пособия	640	640
Художественная литература	736	349

### Меры по повышению эффективности расходования бюджетных средств

- повышение качества планирования расходования бюджетных средств;
- анализ правовых оснований возникновения расходных обязательств;

- подготовка предложений по внесению изменений и внесение изменений в локальные акты образовательной организации, являющиеся основанием для возникновения расходных обязательств, регулирующих расходование бюджетных и внебюджетных средств;
- мониторинг достижения запланированных и конечных результатов расходования средств.

Объемы закупок (путем проведения аукционов, запроса котировок, с единственным поставщиком). Учреждение в сфере закупок работает по ФЗ-223, Федеральный Закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», согласно разработанному в образовательной организации Положению о закупке товаров, работ, услуг.

В 2021 году аукционы и запросы котировок не проводились. Закупки образовательной организацией осуществлялись у единственного поставщика. В период с 01 января 2021 год по 31 декабря 2021 года было заключено 89 договоров на общую сумму: 9128496,40 в том числе субсидии на иные цели, оплата коммунальных услуг, оплата договоров на техническое обслуживание здания, услуги аутсорсинга и охраны, услуги по содержанию имущества, услуги по организации питания обучающихся, оплата разовых договоров.

Техническое состояние, эффективность использования, обеспеченности основными; фондами, о мероприятиях по улучшению состояния и сохранности основных фондов: состояние удовлетворительное; сохранность фондов обеспечивается проведением инвентаризации, текущих ремонтов, заключением с работниками договоров о материальной ответственности за сохранность оборудования и другие. Но в учреждении есть потребность в приобретении технологического оборудования для пищеблока (холодильный шкаф, электронные весы, пароконвектомат); проведении ремонта мойки, косметическом ремонте (покраска стен, побелка) мест общего пользования; требует полной замены пожарной сигнализация (предписание); ремонт лестничных маршей запасных выходов (осуществляется вход детей в школу).

## **Анализ показателей деятельности образовательной организации**

	<b>Показатели</b> <b>1. Образовательная деятельность</b>	<b>Единица измерения</b>
1.1	Общая численность учащихся	286
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (срок освоения 9 лет)	231
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью с углубленной трудовой подготовкой (срок освоения 11 лет)	30
1.4	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с глубокой умственной отсталостью (срок освоения 10 лет)	25
1.5	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Столяр».	17
1.6	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Рабочий зеленого хозяйства».	4
1.7	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся.	192
1.8	Средний балл итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению выпускников 9 класса	4,35
1.9	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации (экзамене) по трудовому обучению	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об окончании образовательного учреждения	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших свидетельство об окончании образовательного учреждения	21
1.12	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174
1.13	Численность учащихся – победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	121
1.13.1	Регионального уровня	14
1.13.2	Федерального уровня	2
1.13.3	Международного уровня	0
1.14	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0



1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.16	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	48
1.17	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	48
1.18	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.19	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.20	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	46
1.20.1	Высшая	29
1.20.2	Первая	12
1.21	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14
1.21.1	До 5 лет	5
1.21.2	Свыше 30 лет	9
1.22	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.23	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.24	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55

1.25	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да
2.4.2	С медиатекой.	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,04 кв.м.