

Мэрия города Череповца  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»  
(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)  
улица К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818,  
факс (8202) 267818, e-mail: [school38@cherepovetscity.ru](mailto:school38@cherepovetscity.ru); сайт: [www.s11045.edu35.ru](http://www.s11045.edu35.ru)

---

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
«30 » августа 2023 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193а от 31.08.2023

**Аннотация**  
**к рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1**  
**Срок освоения: 1 год**  
**(1 «А» доп.класс)**

Разработала:  
Кривоносова Елена Александровна  
учитель,  
высшая квалификационная категория

2023-2024 уч.год  
г. Череповец

### Аннотация к рабочей программе.

Название курса	«Математика»
Составитель	Кривоносова Елена Александровна
Основания для составления рабочей программы	ФГОС О УО(И/Н), ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными документами образовательной организации.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Алышева Т. В. Математика. 1 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018, 2019
Классы	1 дополнительный
Количество часов	99
Цель адаптированной рабочей программы	-подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.
Задачи адаптированной рабочей программы	-формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; -коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; -формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Структура курса	Подготовка к изучению математики. Первый десяток. Повторение.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	Планируемые личностные результаты изучения учебного предмета «Математика»: -осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности; -позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнять учебное задание правильно; -знание правил общения, умение высказывать свою мысль, поддержать диалог с взрослыми и сверстниками; -уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; -понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия; -адекватные представления о собственных возможностях, умение высказывать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь; -элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности; -умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя математические знания;

-умение применять математические знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности;  
-начальные представления об основах гражданской идентичности;  
-понимание необходимости бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям;  
-овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.  
Предметные результаты освоения учебного предмета на конец 1 дополнительного класса:

Минимальный уровень

- знание (понимание в речи учителя) слов, определяющих величину, размер, форму предметов, их массу; количественные отношения предметных совокупностей; положение предметов в пространстве, на плоскости;  
- умение с помощью учителя сравнивать предметы по величине, форме, количеству;  
- определять с помощью учителя положение предметов в пространстве, на плоскости и перемещать их в указанное положение;  
- знание частей суток, понимание в речи учителя элементарной временной терминологии (сегодня, завтра, вчера, рано, поздно);  
- знание количественных числительных в пределах 5; умение записать числа 1-5 с помощью цифр; откладывание чисел в пределах 5 с использованием счетного материала (с помощью учителя);  
- знание числового ряда в пределах 5 в прямом порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 5 (с помощью учителя);  
- осуществление с помощью учителя счета предметов в пределах 5, обозначение числом количества предметов в совокупности;  
- выполнение сравнения чисел в пределах 5 с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей (с помощью учителя);  
- узнавание монет (1 р., 2 р., 5 р.), называние их достоинства.  
- знание названий знаков арифметических действий сложения и вычитания («+» и «-»); составление с помощью учителя числового выражения ( $1 + 1$ ,  $2 - 1$ ) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией); умение использовать знак «=» при записи числового выражения в виде равенства (примера):  $1 + 1 = 2$ ,  $2 - 1 = 1$ ;  
- выполнение с помощью учителя сложения и вычитания чисел в пределах 5 с опорой на предметно-практические действия с предметными совокупностями;  
- выделение с помощью учителя в арифметической задаче условия, требования (вопроса); выделение в условии задачи числовых данных;  
- выполнение с помощью учителя решения задач на нахождение суммы, разности (остатка) в практическом плане на основе действий с предметными совокупностями;  
- узнавание и называние геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); определение с помощью учителя формы знакомых предметов путем соотнесения с геометрическими фигурами.

Достаточный уровень

- знание и использование в собственной речи слов, определяющих величину, размер, форму предметов, их массу; количественные отношения предметных совокупностей; положение предметов в пространстве, на плоскости;  
- умение сравнивать предметы по величине, форме, количеству; определять положение предметов в пространстве и на плоскости; перемещать предметы в указанное положение (с помощью учителя);  
- умение увеличивать и уменьшать количество предметов в совокупности, объемах жидкостей, сыпучего вещества; объяснять эти изменения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление и называние с помощью учителя порядка следования предметов;</li> <li>- знание частей суток, порядка их следования; понимание в речи учителя элементарной временной терминологии (сегодня, завтра, вчера, рано, поздно); использование временной терминологии в собственной речи при описании событий окружающей жизни (с помощью учителя);</li> <li>- знание количественных, порядковых числительных в пределах 5; умение записать числа 1-5 с помощью цифр; откладывание чисел в пределах 5 с использованием счетного материала;</li> <li>- знание числового ряда в пределах 5 в прямом и обратном порядке; месте каждого числа в числовом ряду в пределах 5;</li> <li>- осуществление счета в пределах 5; обозначение числом количества предметов в совокупности;</li> <li>- выполнение сравнения чисел в пределах 5 с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей;</li> <li>- умение с помощью учителя разложить числа 2-5 на две части (два числа) с опорой на предметно-практические действия с предметными совокупностями;</li> <li>- узнавание монет (1 р., 2 р., 5 р.), называние их достоинства; умение получить 2 р., 3 р., 4 р., 5 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р.;</li> <li>- знание названий арифметических действий сложения и вычитания, понимание их смысла, знание знаков действий («+» и «-»); умение иллюстрировать сложение и вычитание в практическом плане при выполнении операций с предметными совокупностями;</li> <li>- умение составить числовое выражение (<math>1 + 1</math>, <math>2 - 1</math>) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией); умение использовать знак «<math>\Rightarrow</math>» при записи числового выражения в виде равенства (примера): <math>1 + 1 = 2</math>, <math>2 - 1 = 1</math>;</li> <li>- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 5 с опорой на предметно-практические действия с предметными совокупностями;</li> <li>- выделение с помощью учителя в арифметической задаче условия, требования (вопроса); выделение в условии задачи числовых данных; выполнение решения задач на нахождение суммы, разности (остатка) в практическом плане на основе действий с предметными совокупностями и с помощью иллюстрирования; составление с помощью учителя задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету с использованием иллюстраций;</li> <li>- узнавание и называние геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, брус), различение плоскостных и объемных геометрических фигур; определение формы предметов путем соотнесения с плоскостными и объемными геометрическими фигурами.</li> </ul>
<p>Технологии, методы формы обучения</p>	<p><u>Технологии обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здоровье сберегающие технологии.</li> <li>-Информационно-коммуникативные технологии.</li> <li>-Личностно-ориентированная технология.</li> <li>-Игровые технологии.</li> <li>-Технологии коррекционно-развивающего обучения.</li> </ul> <p><u>Методы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наглядные .</li> <li>-Словесные.</li> <li>-Практические .</li> <li>-Игровые.</li> <li>-Индивидуальное (личностное) стимулирование учебно-познавательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Формы обучения:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Самостоятельная.</li><li>-Групповая.</li><li>-Фронтальная.</li></ul>
Место учебного предмета курса в учебном плане	В соответствии с ФГОС О УО (И/Н) учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и является обязательным для изучения. В 1 дополнительном классе на него отводится 99 часов (3 часа в неделю), 33 учебные недели.

Мэрия города Череповца  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»  
(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)  
улица К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818,  
факс (8202) 267818, e-mail: [school38@cherepovetscity.ru](mailto:school38@cherepovetscity.ru); сайт: [www.s11045.edu35.ru](http://www.s11045.edu35.ru)

---

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
«30 » августа 2023 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193а от 31.08.2023

**Аннотация**  
**к рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся**  
**по учебному предмету «Мир природы и человека»**  
**ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1**  
**Срок освоения: 1 год**  
**(1 «А» доп.класс)**

Разработала:  
Кривоносова Елена Александровна  
учитель,  
высшая квалификационная категория

2023-2024 уч.год  
г. Череповец

### Аннотация к рабочей программе.

Название курса	«Мир природы и человека»
Составитель	Кривоносова Елена Александровна
Основания для составления рабочей программы	ФГОС О УО(И/Н), ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными документами образовательной организации.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2018
Классы	1 дополнительный
Количество часов	66
Цель адаптированной рабочей программы	-формирование у обучающихся первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
Задачи адаптированной рабочей программы	-уточнение и расширение представлений обучающихся об окружающей действительности; -расширение у обучающихся естественнонаучных знаний; -развитие у обучающихся навыков устной речи; -воспитание у обучающихся интереса и бережного отношения к природе; -формирование у обучающихся положительных нравственных качеств и свойств личности.
Структура курса	Неживая природа. Времена года. Осень. Живая природа. Растения. Времена года. Зима. Живая природа. Животные. Времена года. Весна. Живая природа. Человек. Времена года. Лето.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	Планируемые личностные результаты изучения учебного предмета « Мир природы»: -проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности направленных на формирование экологических знаний об окружающем мире на уроках и при выполнении домашнего задания; - умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи терминологии, обозначающей основные категории неживой природы (природные явления растения, животные, человек) обосновать его (с помощью учителя); - элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении группой отдельных видов деятельности экологической направленности, при наблюдениях, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; - элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению наблюдения, практической работы (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма; - начальные навыки самостоятельной работы с учебником по предмету; - начальные умения производить самооценку выполненной практической деятельности, в том числе на основе собственной практической деятельности исследовательского характера, при необходимости осуществлять необходимые исправления неверно выполненного задания;

	<p>- элементарное понимание связи знаний об окружающем мире с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять эти знания для решения отдельных жизненных задач;</p> <p>- наличие базовых представлений о семейных ценностях, здоровом образе жизни, бережном отношении к природе, безопасном поведении в помещении и на улице.</p> <p>Предметные результаты освоения учебного предмета на конец 1 дополнительного класса:</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>-называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего мира;</p> <p>-различать 2-3 комнатных растений, их части, осуществлять уход;</p> <p>-различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;</p> <p>-выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>-правильно называть изученные объекты и явления;</p> <p>-различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход;</p> <p>-различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;</p> <p>-различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть место обитания;</p> <p>-выполнять элементарные гигиенические правила;</p> <p>-различать признаки времён года.</p>
<p>Технологии, методы формы обучения</p>	<p><u>Технологии обучения:</u></p> <p>-Здоровье сберегающие технологии.</p> <p>-Информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>-Личностно-ориентированная технология.</p> <p>-Игровые технологии.</p> <p>-Технологии коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>-Проблемные, частично-поисковые.</p> <p><u>Методы обучения:</u></p> <p>-Наглядные .</p> <p>-Словесные.</p> <p>-Практические .</p> <p>-Игровые.</p> <p>-Индивидуальное (личностное) стимулирование учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Формы обучения:</u></p> <p>-Самостоятельная.</p> <p>-Групповая.</p> <p>-Фронтальная.</p>
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>В соответствии с ФГОС О УО (И/Н) учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательным для изучения. В 1 дополнительном классе на него отводится 66 часов (2 часа в неделю), 33 учебные недели.</p>



Мэрия города Череповца  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»  
(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)  
улица К. Белова, дом 9, г.Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818,  
факс (8202) 267818, e-mail: [school38@cherepovetscity.ru](mailto:school38@cherepovetscity.ru); сайт: [www.s11045.edu35.ru](http://www.s11045.edu35.ru)

---

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
«30 » августа 2023 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193а от 31.08.2023

**Аннотация**  
**к рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся**  
**по учебному предмету «Речевая практика»**  
**ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1**  
**Срок освоения: 1 год**  
**(1 «А» доп.класс)**

Разработала:  
Кривоносова Елена Александровна  
учитель,  
высшая квалификационная категория

2023-2024 уч.год  
г.Череповец

### Аннотация к рабочей программе.

Название курса	«Речевая практика»
Составитель	Кривоносова Елена Александровна
Основания для составления рабочей программы	ФГОС О УО(И/Н), ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными документами образовательной организации.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Комарова С. В. Речевая практика.1 класс. - М.: Просвещение, 2018
Классы	1 дополнительный
Количество часов	99
Цель адаптированной рабочей программы	-развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.
Задачи адаптированной рабочей программы	-способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; -корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; -формировать выразительную сторону речи; -учить строить устные связные высказывания; -воспитывать культуру речевого общения.
Структура курса	Школьная жизнь. Я и мои товарищи. Игры и игрушки. Играем в сказку. Я в мире природы. Я дома. Мойдодыр.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	Планируемые личностные результаты изучения учебного предмета «Речевая практика»: 1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; 3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера Предметные результаты освоения учебного предмета на конец 1

	<p>дополнительного класса:</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть предметы из ближайшего окружения и узнавать их среди других предметов и на картинках;</li> <li>• внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова;</li> <li>• соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;</li> <li>• активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;</li> <li>• слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства;</li> <li>• отвечать на вопрос простой фразой;</li> <li>• связно высказываться по несложной сюжетной картинке (составлять 2-3 простых нераспространенных предложения);</li> <li>• рассказать наизусть 2 - 3 коротких стихотворения или четверостишья;</li> <li>• сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателя;</li> <li>• рассказывать, как можно пойти или доехать до школы.</li> </ul> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть предметы из ближайшего окружения и узнавать их среди других предметов и на картинках;</li> <li>• рассказать наизусть 1—2 четверостишья с помощью учителя;</li> <li>• отвечать на вопрос простой фразой с помощью учителя;</li> <li>• составлять предложение по несложной ситуативной картинке с помощью учителя;</li> <li>• сообщать своё имя и фамилию;</li> <li>• слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием;</li> <li>• правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании.</li> </ul>
<p>Технологии, методы формы обучения</p>	<p><u>Технологии обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здоровье сберегающие технологии.</li> <li>-Информационно-коммуникативные технологии.</li> <li>-Личностно-ориентированная технология.</li> <li>-Игровые технологии.</li> <li>-Технологии коррекционно-развивающего обучения.</li> </ul> <p><u>Методы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наглядные .</li> <li>-Словесные.</li> <li>-Практические .</li> <li>-Игровые.</li> <li>-Индивидуальное (личностное) стимулирование учебно-познавательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Формы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Самостоятельная.</li> <li>-Групповая.</li> <li>-Фронтальная.</li> </ul>
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>В соответствии с ФГОС О УО (И/Н) учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательным для изучения. В 1 дополнительном классе на него отводится 99 часов (3 часа в неделю), 33 учебные недели.</p>

Мэрия города Череповца  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»**  
**(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)**  
улица К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818,  
факс (8202) 267818, e-mail: [school38@cherepovetscity.ru](mailto:school38@cherepovetscity.ru); сайт: [www.s11045.edu35.ru](http://www.s11045.edu35.ru)

---

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
«30 » августа 2023 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193а от 31.08.2023

**Аннотация**  
**к рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся**  
**по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)»**  
**ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1**  
**Срок освоения: 1 год**  
**(1 «А» доп.класс)**

Разработала:  
Кривоносова Елена Александровна  
учитель,  
высшая квалификационная категория

2023-2024 уч.год  
г. Череповец

### Аннотация к рабочей программе.

Название курса	«Рисование(изобразительное искусство)»
Составитель	Кривоносова Елена Александровна
Основания для составления рабочей программы	ФГОС О УО(И/Н), ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными документами образовательной организации.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017, 2018
Классы	1 дополнительный
Количество часов	66
Цель адаптированной рабочей программы	всестороннем развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.
Задачи адаптированной рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание интереса к изобразительному искусству;</li> <li>-раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;</li> <li>-воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;</li> <li>-формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;</li> <li>-расширение художественно-эстетического кругозора;</li> <li>-развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;</li> <li>-формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;</li> <li>-обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;</li> <li>-обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию аппликации, лепке);</li> <li>-обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;</li> <li>формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по -памяти, представлению и воображению;</li> <li>-развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;</li> <li>-воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное рисование" "коллективная аппликация").</li> </ul>
Структура курса	<p>Подготовительный период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Введение.</li> <li>-Сенсорное воспитание.</li> <li>-Формирование организационных умений.</li> <li>-Развитие моторики рук.</li> </ul>

	<p>-Обучение приемам работы в изобразительной деятельности (лепке, выполнении аппликации, рисовании):</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Планируемые личностные результаты изучения учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительное отношение и интерес к занятиям по изобразительной деятельности;</li> <li>-понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;</li> <li>-привычка к организованности, порядку, аккуратности;</li> <li>-установка на дальнейшее формирование умений в изобразительной и творческой деятельности;</li> <li>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</li> <li>-овладение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</li> <li>-элементарные представления о социальном окружении, своего места в нем;</li> <li>-принятие и освоение социальной роли обучающегося;</li> <li>-развитие эстетических потребностей и чувств;</li> </ul> <p>Предметные результаты освоения учебного предмета на конец 1 дополнительного класса:</p> <p><u>Достаточный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать по вербальной инструкции цвет;</li> <li>• подготавливать и убирать свое рабочее место;</li> <li>• знать названия и назначения материалов, инструментов и принадлежностей, используемых на уроках;</li> <li>• знать правила работы с материалами и инструментами, используемых на уроках;</li> <li>• уметь различать цвета, которыми окрашены предметы;</li> <li>• знать выразительные средства изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет»;</li> <li>• знать приемы работы с инструментами и материалами изобразительного искусства (кистью, красками, карандашами и т.п.);</li> <li>• уметь ориентироваться на рабочей поверхности, правильно располагать одно или несколько изображений на листе;</li> <li>• уметь обводить карандашом шаблоны несложной формы; • уметь пользоваться трафаретами;</li> <li>• уметь проводить вертикальные, горизонтальные, наклонные, волнистые линии, соединять линией точки.</li> </ul> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать названия и назначения материалов, инструментов и принадлежностей, используемых на уроках;</li> <li>• знать основные цвета солнечного спектра;</li> <li>• уметь различать цвета, которыми окрашены предметы;</li> <li>• знать приемы работы с инструментами и материалами изобразительного искусства (кистью, красками, карандашами и т.п.);</li> <li>• уметь подготавливать рабочее место к уроку и аккуратно убирать после работы;</li> <li>• уметь обводить карандашом шаблоны несложной формы;</li> <li>• уметь пользоваться трафаретами;</li> <li>• уметь узнавать и называть геометрические фигуры.</li> </ul>

<p>Технологии, методы формы обучения</p>	<p><u>Технологии обучения:</u>          -Здоровье сберегающие технологии.          -Информационно-коммуникативные технологии.          -Личностно-ориентированная технология.          -Игровые технологии.          -Технологии коррекционно-развивающего обучения</p> <p><u>Методы обучения:</u>          -Наглядные .          -Словесные.          -Практические .          -Игровые.          -Индивидуальное (личностное) стимулирование учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Формы обучения:</u>          -Самостоятельная.          -Групповая.          -Фронтальная.</p>
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>В соответствии с ФГОС О УО (И/Н) учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. В 1 дополнительном классе на него отводится 66 часов (2 часа в неделю), 33 учебные недели.</p>

Мэрия города Череповца  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»  
(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)  
улица К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818,  
факс (8202) 267818, e-mail: [school38@cherepovetscity.ru](mailto:school38@cherepovetscity.ru); сайт: [www.s11045.edu35.ru](http://www.s11045.edu35.ru)

---

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
«30 » августа 2023 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193а от 31.08.2023

**Аннотация**  
**к рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1**  
**Срок освоения: 1 год**  
**(1 «А» доп.класс)**

Разработала:  
Кривоносова Елена Александровна  
учитель,  
высшая квалификационная категория

2023-2024 уч.год  
г. Череповец



### Аннотация к рабочей программе.

Название курса	«Русский язык»
Составитель	Кривоносова Елена Александровна
Основания для составления рабочей программы	ФГОС О УО(И/Н), ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными документами образовательной организации.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях - М.: Просвещение, 2018, 2019, 2021
Классы	1 дополнительный
Количество часов	66
Цель адаптированной рабочей программы	Формирование у обучающихся речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.
Задачи адаптированной рабочей программы	-уточнение и обогащение у обучающихся представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); -формирование у обучающихся элементарных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; -коррекция у обучающихся недостатков речевой и мыслительной деятельности; -формирование у обучающихся положительных нравственных качеств и свойств личности.
Структура курса	Добукварный (подготовительный период). Букварный период.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	Планируемые личностные результаты изучения учебного предмета «Русский язык»: 1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; 3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера Предметные результаты освоения учебного предмета на конец 1

	<p>дополнительного класса:</p> <p><u>Минимальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться тетрадью;</li> <li>-правильно держать ручку;</li> <li>-раскрашивать, обводить и рисовать несложные фигуры, орнаменты, рисунки, аналогичные буквенным знакам;</li> <li>-писать элементы букв, соблюдая строчки.</li> </ul> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться тетрадью;</li> <li>-ориентироваться в тетради;</li> <li>-правильно держать ручку;</li> <li>-раскрашивать несложные фигуры;</li> <li>-обводить несложные фигуры, орнаменты, рисунки, аналогичные буквенным знакам;</li> <li>-писать элементы букв, соблюдая строчки;</li> <li>-писать изученные строчные и прописные буквы, буквосочетания, слоги, слова</li> </ul>
<p>Технологии, методы формы обучения</p>	<p><u>Технологии обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здоровье сберегающие технологии.</li> <li>-Информационно-коммуникативные технологии.</li> <li>-Личностно-ориентированная технология.</li> <li>-Игровые технологии.</li> <li>-Технологии коррекционно-развивающего обучения.</li> </ul> <p><u>Методы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наглядные .</li> <li>-Словесные.</li> <li>-Практические .</li> <li>-Игровые.</li> <li>-Индивидуальное (личностное) стимулирование учебно-познавательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Формы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Самостоятельная.</li> <li>-Групповая.</li> <li>-Фронтальная.</li> </ul>
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>В соответствии с ФГОС О УО (И/Н) учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательным для изучения. В 1 дополнительном классе на него отводится 66 часов (2 часа в неделю), 33 учебные недели.</p>

Мэрия города Череповца  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»  
(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)  
улица К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818,  
факс (8202) 267818, e-mail: [school38@cherepovetscity.ru](mailto:school38@cherepovetscity.ru); сайт: [www.s11045.edu35.ru](http://www.s11045.edu35.ru)

---

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
«30 » августа 2023 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193а от 31.08.2023

**Аннотация**  
**к рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся**  
**по учебному предмету «Ручной труд»**  
**ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1**  
**Срок освоения: 1 год**  
**(1 «А» доп.класс)**

Разработала:  
Кривоносова Елена Александровна  
учитель,  
высшая квалификационная категория

2023-2024 уч.год  
г. Череповец

### Аннотация к рабочей программе.

Название курса	«Ручной труд»
Составитель	Кривоносова Елена Александровна
Основания для составления рабочей программы	ФГОС О УО(И/Н), ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными документами образовательной организации.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. - М.: Просвещение, 2018
Классы	1 дополнительный
Количество часов	66
Цель адаптированной рабочей программы	-всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
Задачи адаптированной рабочей программы	-формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. -формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека. -расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. -расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. -формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. -формирование интереса к разнообразным видам труда. -развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). -развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). -развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений. -развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). -формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации. -формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает: -коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

	<p>-развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;</p> <p>-коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.</p>
Структура курса	<p>Подготовительный период.          Работа с пластилином.          Работа с природным материалом.          Работа с бумагой.          Работа с нитками.</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Планируемые личностные результаты изучения учебного предмета «Ручной труд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение и интерес к труду;</li> <li>• понимание значения и ценности труда;</li> <li>• отношение к труду как первой жизненной необходимости;</li> <li>• понимание красоты в труде, в окружающей действительности, возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;</li> <li>• осознание своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке;</li> <li>• умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;</li> <li>• привычка к организованности, порядку, аккуратности;</li> <li>• устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;</li> <li>• установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности</li> </ul> <p>Предметные результаты освоения учебного предмета на конец 1 дополнительного класса:</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила организации рабочего места;</li> <li>• виды трудовых работ;</li> <li>• названия и свойства поделочных материалов (пластилин, бумага, нитки), правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;</li> <li>• названия технологических операций, необходимых для обработки материалов (разметка по шаблону; выделение детали из заготовки; разрывание, обрывание, резание; формообразование: сгибание, сминание, скатывание, плетение, соединение в пучок; сборка изделия: склеивание, примазывание; отделка изделия - аппликация);</li> <li>• названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы режущими инструментами;</li> <li>• приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</li> <li>• с помощью учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;</li> <li>• с помощью учителя определять способы соединения деталей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять изделие по инструкции, чередующейся показом;</li> <li>• владеть некоторыми элементарными технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов, предусмотренных программой (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками);</li> <li>• сопоставлять свое изделие с образцом с помощью учителя (похоже на образец).</li> </ul> <p><u>Достаточный уровень</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради с помощью учителя;</li> <li>• составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы с помощью учителя и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</li> <li>• осуществлять текущий контроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы с помощью учителя; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами с помощью учителя;</li> <li>• выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.</li> </ul>
<p>Технологии, методы формы обучения</p>	<p><u>Технологии обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здоровье сберегающие технологии.</li> <li>-Информационно-коммуникативные технологии.</li> <li>-Личностно-ориентированная технология.</li> <li>-Игровые технологии.</li> <li>-Технологии коррекционно-развивающего обучения.</li> </ul> <p><u>Методы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наглядные .</li> <li>-Словесные.</li> <li>-Практические .</li> <li>-Игровые.</li> <li>-Индивидуальное (личностное) стимулирование учебно-познавательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Формы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Самостоятельная.</li> <li>-Групповая.</li> <li>-Фронтальная.</li> </ul>
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>В соответствии с ФГОС О УО (И/Н) учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения. В 1 дополнительном классе на него отводится 66 часов (2 часа в неделю), 33 учебные недели.</p>

Мэрия города Череповца  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»  
(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)  
улица К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818,  
факс (8202) 267818, e-mail: [school38@cherepovetscity.ru](mailto:school38@cherepovetscity.ru); сайт: [www.s11045.edu35.ru](http://www.s11045.edu35.ru)

---

Рассмотрена:  
Методическим советом ОУ  
«30 » августа 2023 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.

Утверждена:  
Приказом по ОУ  
№ 193а от 31.08.2023

**Аннотация**  
**к рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся**  
**по учебному предмету «Чтение»**  
**ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1**  
**Срок освоения: 1 год**  
**(1 «А» доп.класс)**

Разработала:  
Кривоносова Елена Александровна  
учитель,  
высшая квалификационная категория

2023-2024 уч.год  
г. Череповец

### Аннотация к рабочей программе.

Название курса	«Чтение»
Составитель	Кривоносова Елена Александровна
Основания для составления рабочей программы	ФГОС О УО(И/Н), ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными документами образовательной организации.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях - М.: Просвещение, 2018, 2019, 2021
Классы	1 дополнительный
Количество часов	66
Цель адаптированной рабочей программы	Формирование у обучающихся речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.
Задачи адаптированной рабочей программы	-воспитание у обучающихся интереса к чтению; -формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; -формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; -развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
Структура курса	Добукварный (подготовительный период). Букварный период.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	Планируемые личностные результаты изучения учебного предмета «Чтение»: 1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; 3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;



	<p>4. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера</p> <p>Предметные результаты освоения учебного предмета на конец 1 дополнительного класса:</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и дифференцировать звуки окружающей действительности;</li> <li>- иметь практические представления о таких понятиях как предложение, слово;</li> <li>- составлять предложение из двух слов по действию, предметной картинке, вопросу учителя,</li> <li>- выделять каждое слово с помощью учителя с опорой на условно-графическую схему;</li> <li>- выделять звуки А, У, М, О, Х, С, Н в начале слов, с опорой на иллюстрацию и схему.</li> </ul> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практические представления о таких понятиях как предложение, слово, часть слова (слог), звук;</li> <li>- составлять предложения на основе выполненного действия, по картинке, по вопросу учителя;</li> <li>- определять количество слов в предложении (2 – 3), выкладывать условно-графическую схему предложения и слов его составляющих;</li> <li>- делить двусложные слова на слоги (части), с опорой на схему;</li> <li>- выделять звуки А, У, М, О, Х, С, Н в начале слов, с опорой на иллюстрацию и схему;</li> <li>- знать буквы А, У, М, О, Х, С, Н, читать слоги из изученных букв, слогов.</li> <li>- знать наизусть 2 - 3 коротких стихотворения (четверостишия);</li> <li>- рассказывать содержание знакомой сказки (рассказа) с опорой на иллюстрации, вопросы учителя; понимать с помощью учителя знаки, символы, схемы, приведённые учебных пособиях, учебных материалах; под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);</li> <li>- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях;</li> <li>- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме</li> </ul>
<p>Технологии, методы формы обучения</p>	<p><u>Технологии обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье сберегающие технологии.</li> <li>- Информационно-коммуникативные технологии.</li> <li>- Личностно-ориентированная технология.</li> <li>- Игровые технологии.</li> <li>- Технологии коррекционно-развивающего обучения.</li> </ul> <p><u>Методы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядные .</li> <li>- Словесные.</li> <li>- Практические .</li> <li>- Игровые.</li> <li>- Индивидуальное (личностное) стимулирование учебно-познавательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Формы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная.</li> <li>- Групповая.</li> <li>- Фронтальная.</li> </ul>
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>В соответствии с ФГОС О УО (И/Н) учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательным для изучения. В 1 дополнительном классе на него отводится 66 часов (2</p>

	часа в неделю), 33 учебные недели.
--	------------------------------------