

Аннотация к рабочей программе.

Название курса	Основы социальной жизни
Составитель	Миронова Е.А., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
Основания для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана для обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами в сфере образования: Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по различным направлениям.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Учебно – методический комплекс Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. - М.: Просвещение, 2023 Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. - М.: Просвещение, 2023 Галле А.Г , Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. –Самара: СОТ, 2020 Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс. –Самара: СОТ, 2020 Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс. –Самара: СОТ, 2020 Комарова С.В.. Основы социальной жизни. – методическое пособие к учебнику 5 класс. - М.: Просвещение, 2023 Комарова С.В.Основы социальной жизни.. – методическое пособие к учебнику 6 класс. - М.: Просвещение, 2023 Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. методическое пособие для учителя к УМК для обучающихся с ОВЗ–Самара: СОТ, 2020 Уроки СБО: учеб. пособие для 5 кл. / О.Б. Жестовская. ВЛАДОС
Классы	5а, 6а, 6в, 7а, 8а
Количество часов	5а, 6а, 6в – 3 часа в неделю (102 часа в год); 7а, 8а – 2 часа в неделю (68 часов в год)
Цель курса	Цель: . практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.
Задачи	Задачи обучения:. — расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; — формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; — ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; — практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; — усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); — развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Структура курса					
		5 кл	6 кл	7кл	8 кл
	Личная гигиена	12	4	2	3
	Одежда и обувь	12	7	8	5
	Средства связи	9	4	5	7
	Питание	41	46	20	25
	Охрана здоровья	-	6	8	8
	Семья	5	6	7	7
	Предприятия, организации, учреждения	-	-	-	1
	Транспорт	9	5	7	7
	Жилище	12	14	8	8
	Вводный урок	1			
Планируемые результаты освоения курса	5 класс				
	<p>Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.</p> <p>Предметные:</p> <p>Минимальный уровень: представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; умение заполнять почтовый адрес Знание правил дорожного движения знание своего имени, отчества</p> <p>Достаточный уровень: знание способов хранения и переработки продуктов питания; знание состава пищи; - оборудование кухни; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (мытье посуды); знание назначения комнат, умение заполнять почтовый адрес, знание своего почтового адреса знание правил поведения в транспорте знание видов городского транспорта знание правил дорожного движения, знание Ф,И.О. своих родственников</p>				
	6 класс				
	<p>Личностные: овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p>				

формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ; сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Предметные

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание способов закаливания;

знание правил оказания первой медицинской помощи;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, аптеке);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

знание видов услуг на почте

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта,

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (мытьё посуды и т. п.);

навыки обращения в аптеке (под руководством взрослого);

умение обращаться к работникам почты

знание правил написания писем

умение чистить кожаную обувь

знание правил стирки изделий из х\б тканей, умение выбирать

стиральный порошок

7 класс

Личностные:

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

Предметные

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

	<p>знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды); навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).</p> <p>8 класс Личностные: осознание себя как гражданина России; способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.</p> <p>Минимальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые процедуры по уходу за кожей лица - выполнять сервировку стола по инструкции - готовить один-два простых блюда по рецепту - - готовить тесто с помощью учителя - готовить выпечку под руководством учителя - знать правила уборки, ванны . санузла - выполнять уборку, по плану -- знать правила техники безопасной работы с чистящими веществами - уметь вызывать срочные службы - знать правила планирования расходов - знать способ оплаты жилья - знать правила планирования летнего отдыха - уметь вызвать скорую помощь - знать правила покупки билетов на междугородный транспорт - знать правила ухода за изделиями из шерсти, синтетики <p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать косметические средства для ухода за кожей лица - определять тип кожи лица - выполнять процедуры по уходу за лицом - выполнять сервировку стола с учетом меню - самостоятельно составлять меню к обеду - подбирать продукты, готовить обед по выбранным рецептам - подбирать рецепты выпечки - самостоятельно готовить тесто - готовить выпечку - выполнять последовательную уборку ванны, санузла - знать правила техники безопасной работы с чистящими веществами - уметь обращаться к работникам торговых предприятий - знать телефоны срочных служб - уметь вызывать срочные службы - знать правила безопасного пользования телефоном - уметь планировать расходы на неделю, месяц - знать различные способы оплаты жилья - знать правила планирования летнего отдыха, рассчитывать бюджет - знать правила оказывать первую помощь при несчастных случаях - уметь обращаться к работникам автовокзала, выбирать маршрут - знать правила ухода за изделиями из шерсти, синтетики, уметь подбирать моющие средства
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» в 5 -6 кл проводятся за счет обязательной части образовательной области «Человек и общество» и обязательной образовательной области «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»; в 57-8 кл проводятся за счет обязательной части образовательной области «Человек и общество»</p>

Мэрия города Череповца
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)
улица К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 26 78 18,
факс (8202) 26 78 18, e-mail: school38@cherepovetscity.ru; сайт: www.s11045.edu35.ru

Рассмотрена:
Методическим советом ОУ
«30» августа 2023 г.

Рассмотрена:
Педагогическим советом
«31» августа 2023 г.

Утверждена:
Приказом по ОУ
№ 193а от 31.08.23

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1
(5А, 6А, 6В, 7А, 8А классы)

Разработала:
Миронова Е.А.,
учитель,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана для обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами в сфере образования: Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по различным направлениям.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Реализация курса способствует достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по предмету «Основы социальной жизни» не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Технология, методы, формы обучения, режим занятий соответствуют учебному плану и утверждённому расписанию (утверждается ежегодно приказом по школе).

Технологии	Методы	Формы
		(вариант 1)
-игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии	Словесные	Описание, рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж.
-здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения	Наглядные	Показ, иллюстрация, демонстрация, экскурсия.

<ul style="list-style-type: none"> - коррекционно - развивающие технологии - технологии исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве 	<p>Практические</p>	<p>Практические работы, опыты, исследования, наблюдения.</p>
--	---------------------	--

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Место учебного предмета, курса «Основы социальной жизни» в учебном плане АООП

Учебный предмет рассчитан в 5-6 классах на 102 часа (3 часа в неделю). Из них 68 часов относится к образовательной области «Человек и общество»; 34 часа относятся к части формируемой участниками образовательных отношений. (данные часы отведены на раздела «Питание»); в 7-8 классах на 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение раздела «Питание» проводится в кабинете «Поварское дело», оснащенного по проекту «Доброшкола» в рамках федеральной программы «Современная школа» нацпроекта «Образование» для создания комфортных условий обучения детей с ОВЗ.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни»

Оценка **личностных результатов** предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по курсу «Природоведение» в соответствии с ФГОС ОУ/О (И/Н) обозначены в нормативном правовом акте образовательного учреждения «Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» по итогам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях внедрения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» принято педагогическим советом 29.08.2019 г., протокол № 1; согласовано с родительским советом 29.08.2019 г., протокол 1; утверждено в новой редакции и введено в действие приказом директора общеобразовательного учреждения от 29.08.2019 № 130.

«пункт 3.1.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если учащиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
«хорошо» - от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше – 65% заданий».

«пункт 3.1.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося».

«пункт 4.1.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни. Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные)».

Основным инструментарием для оценивания планируемых результатов освоения рабочей программы в соответствии с ФГОС ОУ/О (И/Н) являются проверочные, тестовые работы, устные опросы и собеседования по изученным темам. Результаты проверочных, тестовых работ, опросов и собеседований отображаются в мониторинге личностных достижений обучающихся по предмету

Материально-техническое оснащение

Образовательная деятельность по учебному предмету «Основы социальной жизни» осуществляется в кабинете 2.9, общей площадью 22,3 кв. м

Изучение раздела «Питание» проводится в кабинете «Поварское дело», оснащенного по проекту «Доброшкола» в рамках федеральной программы «Современная школа» нацпроекта «Образование» для создания комфортных условий обучения детей с ОВЗ.

Оборудование по программе «Доброшкола»

№ п/п	Оборудование	Количество.	Инвентарный номер
1	Ножеточка на присосках	2	105.36.1788
2	Нескользящий Коврик для посуды	1	105.36.1789
3	Рельефный держатель для чашек	1	105.36.1790
4	Нескользящая миска для смешивания продуктов	3	105.36.1791
5	Нескользящая разделочная доска	3	105.36.1792
6	Миксер	1	4.101.36.0085
7	Кухонный комбайн	1	4.101.36.0087
8	Холодильник (Атлант)	1	4.101.34.0192
9	Микроволновая печь	1	4.101.36.0088
10	Тостер	1	4.101.36.0089
11	Соковыжималка	1	4.101.36.0090
12	Электрическая мясорубка	1	4.101.36.0091
13	Раковина «Юкинокс»	1	б/н
14	Стол производственный	1	4.101.36.0092

15	Набор посуды для приготовления с крышками Набор состоит: сковородок 6 штук, кастрюли - 6 шт	1	105.36.1793
16	Кухонный гарнитур напольные и навесные ящики для хранения)	1	4.101.36.0111
17	Набор столовых приборов (тарелки)	2	105.36.1805
18	Щипцы для разбивания яиц	3	105.36.1786
19	Открывалка автоматическая для стеклянных банок	1	105.36.1787

Учебно – методический комплекс

- Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. - М.: Просвещение, 2023
- Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. - М.: Просвещение, 2023
- Галле А.Г , Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. – Самара: СОТ, 2020
- Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс. –Самара: СОТ, 2020
- Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс. –Самара: СОТ, 2020
- Комарова С.В.. Основы социальной жизни. – методическое пособие к учебнику 5 класс. - М.: Просвещение, 2023
- Комарова С.В.Основы социальной жизни.. – методическое пособие к учебнику 6 класс. - М.: Просвещение, 2023
- Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. методическое пособие для учителя к УМК для обучающихся с ОВЗ–Самара: СОТ, 2020
- Уроки СБО: учеб. пособие для 5 кл. / О.Б. Жестовская. ВЛАДОС