

**Аннотация к рабочей программе
по предмету учебного плана «Профильный труд» («Швейное дело»)
5 «В» класс**

Название курса	«Профильный труд» («Швейное дело»)
Составитель	Шеклеева Елена Васильевна, учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
Основания для составления рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе и в соответствии Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR), локальными документами образовательной организации. ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2022-2023 учебном году	- Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд. Перераб.-М. : Просвещение, 2018.
Классы	5В
Количество часов	5А класс: 204 ч.за год (6 ч. в неделю)
Цель курса	Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.
Задачи	Достижение цели предполагает решение ряда задач : — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); — обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; — расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; — расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

	<p>— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;</p> <p>— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);</p> <p>— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);</p> <p>— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;</p> <p>— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.</p> <p><i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).</p> <p><i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.</p> <p><i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.</p> <p><i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.</p> <p><u>Содержание курса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение - 8 ч. 2. Швейная машина с электрическим приводом – 16 ч. 3. Волокна и ткани – 14 ч. 4. Работа с тканью. Изготовление носового или головного платка – 18 ч 5. Ремонт одежды – 24 ч. 6. Овладение приёмами ручных стежков и строчек - 12 ч. 7. Работа с тканью. Мешочек для хранения изделия - 20 ч. 8. Построение чертежа изделия в натуральную величину, шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Салфетка - 18 ч. 9. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка - 24 ч. 10. Накладной шов - 6 ч. 11. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Сумка хозяйственная - 26 ч. 12. Практическое повторение – 18 ч.
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность начальных представлений о собственных возможностях; - овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; - овладение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- формирование начальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов на конец 5 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места;
- знать названия и иметь представления об основных свойствах некоторых используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и СГТ при работе;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для конкретного вида работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, раскрой);
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые ручные стежки, пришивать плоские пуговицы (с помощью учителя);
- производить ВТО хлопчатобумажных тканей (с помощью учителя), выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом (с помощью учителя);
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать и правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для конкретной работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- стараться осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе, уметь выполнять заправку нити, знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять самостоятельно прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные ручные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговицы на стойке, определять место оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

	- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
Место учебного предмета курса в учебном плане	Учебный курс «Профильный труд» («Швейное дело») в 5«В» классе проводится за счёт Федерального компонента образовательной области «Технология (трудовое обучение)».