

### Аннотация к рабочей программе

Название курса	<b>Родное слово</b>
Составитель	Смирнова С.В., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
Основания для составления рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной</li> </ul>

	<p>общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- Программа воспитания МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»;</li> <li>- иные нормативные правовые акты.</li> </ul>
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2021.</li> <li>2. Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.</li> <li>3. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. - М.: Просвещение, 2018.</li> <li>4. Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ авт.-сост. З.Ф. Малышева. - М.: Просвещение, 2018.</li> </ol>
Классы	5 «А», «В»
Количество часов	Количество часов в год - 68 ( 2 часа в неделю)
Цель адаптированной рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.</li> <li>2. Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> <li>3. Совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке.</li> <li>4. Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ol>

	<p>5. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.</p> <p>6. Приобретение практического опыта проектной деятельности по русскому языку при поддержке учителя, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>7. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к богатому культурному наследию страны.</p> <p>8. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся.</p>
<p>Задачи адаптированной рабочей программы</p>	<p>1. Приобщать обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа.</p> <p>2. Формировать первоначальные представления о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира.</p> <p>3. Расширять представления о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>«Русский язык: прошлое и настоящее» (25 часов)  «Язык в действии» (18 часов)  «Секреты речи и текста» (25 часов)</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>1. Воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение обучающихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка.</p> <p>2. Приобщение к литературному наследию русского народа.</p> <p>3. Обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> <p>4. Расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>1. Распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать</p>

	<p>значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать языковые особенности сказок (в рамках изученного).</p> <p>2. Произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смысловозначительную роль ударения; читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением, писать небольшие тексты-миниатюры на заданные темы с использованием необходимых языковых средств.</p> <p>3. Различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;</p> <p>владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты; выступать публично, участвуя в конкурсах.</p>
Технологии, методы и формы обучения	<p>В преподавании данного курса планируется использовать такие <b>методы обучения</b>, как: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый (эвристический), метод работы под руководством учителя, метод самостоятельной познавательной деятельности учащихся, метод контроля и самоконтроля.</p> <p>Планируемые результаты обучения будут достигаться за счёт применения современных образовательных <b>технологий</b>: коррекционно-развивающая, информационно-коммуникативная, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного обучения, технология проектной деятельности.</p> <p><b>Формы обучения</b>: урок-открытие, экскурсия, защита проекта, урок-путешествие, урок-презентация и др.</p>
Место учебного предмета курса в учебном плане	<p>Курс «Родное слово» реализуется за пределами учебных часов, отведённых для обязательного изучения основного учебного курса русского языка, входящего в область «Язык и речевая практика».</p> <p>Данный курс предложен для реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.</p>

