

Аннотация к рабочей программе.

Название учебной программы	Природоведение
Составитель	Ерофеева С.А., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
Основания для составления рабочей программы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR), Локальные документы образовательной организации. Методические рекомендации Лифанова Т.М. (Природоведение. Методические рекомендации. 5–6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2020.)
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н Природоведение 5 класс – М.: Просвещение, 2019 Лифанова Т.М., Соломина Е.Н Природоведение 6 класс – М.: Просвещение, 2019 Лифанова Т. М. Природоведение. Методические рекомендации. 5–6. — М. : Просвещение, 2020
Классы	5а, 5в, 6а, 6в
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Цель адаптированной рабочей программы	Цель рабочей программы: расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.
Задачи адаптированной рабочей программы	Основными задачами курса «Природоведение» являются: 1. Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе. 2. Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой. 3. Формирование специальных, предметных и общеучебных умений и навыков. 4. Воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; 5. Воспитание социально значимых качеств личности.
Структура курса	5 класс: Тема №1 «Введение» - 2ч Тема №2 «Вселенная»- 6 ч Тема №3 «Наш дом — Земля» - 44ч Тема №4 «Есть на Земле страна Россия» – 14 ч. Повторение – 2 ч. 6 класс: Введение - 1 ч. Растительный мир Земли - 17ч.

	Животный мир - 34 ч. Человек -14 ч. Обобщение – 2 ч.		
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты освоения учебных предметов обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.</p> <p>Предметные результаты освоения учебных предметов включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.</p>		
Технологии, методы и формы обучения	Технологии	Методы	Формы
		(вариант 1)	
	-игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения - коррекционно - развивающие технологии	Словесные	Описание, рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж.
	- технологии исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве	Наглядные	Показ, иллюстрация демонстрация, экскурсия.
	Практические	Практические работы, опыты, исследования, наблюдения.	
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Природоведение» входит в образовательную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)		