

Аннотация к рабочей программе.

Название курса	Биология
Составитель	Ерофеева С.А., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
Основания для составления рабочей программы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).</p> <p>Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>Локальные документы образовательной организации.</p> <p>Методических рекомендаций Биология. Методические рекомендации. 7–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адapt. основные общеобразоват. программы / Т. В. Шевырёва, Е. Н. Соломина. – М. : Просвещение, 2020. – 153 с. : ил.)</p>
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	<p>Клепинина З.А Биология. Растения. Грибы. Бактерии 7класс. – М: Просвещение, 2018</p> <p>Биология. Животные. 8 кл. (авт. Никишов А.И., Теремов А.В.) - М: Просвещение, 2021</p> <p><u>Рабочие тетради</u></p> <p>Клепинина З.А. Рабочая тетрадь по биологии. Растения, бактерии, грибы. 7 кл. - М.: Просвещение, 2018</p> <p>Никишов А.И. Рабочая тетрадь. Животные. 8 кл. – М.: Просвещение, 2007</p>
Классы	7а, 7в, 8а
Количество часов	<p>- в 7а, 7в классах – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>- в 8а классе – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Цель адаптированной рабочей программы	Цель рабочей программы: формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.
Задачи адаптированной рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; – формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использованию полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; – формирование навыков правильного поведения в природе, - способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, усвоению правил здорового образа жизни; – развитие и коррекция познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.
Структура курса	<p>7 класс:</p> <p>Введение</p> <p>Общее знакомство с цветковыми растениями</p> <p>Растения леса</p>

	<p>Комнатные растения Цветочно - декоративные растения Растения поля Овощные растения Растения сада 8 класс Введение Беспозвоночные животные Позвоночные животные Рыбы Земноводные Пресмыкающиеся Птицы Млекопитающие Сельскохозяйственные млекопитающие Обобщение</p>		
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты освоения учебных предметов обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.</p> <p>Предметные результаты освоения учебных предметов включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.</p>		
<p>Технологии, методы формы обучения</p>	<p>Технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения - коррекционно - развивающие технологии - технологии исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве 	<p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> Словесные Наглядные Практические 	<p>Формы</p> <p>(вариант 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Описание, рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж. Показ, иллюстрация демонстрация, экскурсия. Практические работы, опыты, исследования, наблюдения.
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Биология» в 7 «А», 7 «В», 8 «А» классах входит в образовательную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)</p>		