

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство».
Составитель	Ларионова Т.Е, учитель первой квалификационной категории МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38».
Основания для составления рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году:	1. Карман, Наталья Митрофановна. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, У.А. Ковалева, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2021.
Классы	5 «В».
Количество часов	6 часов в неделю, 204 часа в год.
Цель курса	Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; - подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; - ознакомление с рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
Структура курса	Программа содержит следующие разделы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. 2. Цветочно-декоративные растения. 3. Сбор семян однолетних цветочных растений. 4. Работы в цветнике поздней осенью. 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений. 6. Комнатные растения. 7. Выращивание однолетних цветочных растений. 8. Работы в цветнике весной.

	<p>9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц помещений.</p> <p>10. Практическое повторение.</p>		
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p>Личностные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие адекватных представлений о собственных возможностях; - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. <p>Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.</p>		
<p>Технологии, методы и формы обучения</p>	<p>Технологии</p>	<p>Методы</p>	<p>Формы</p>
	<p>(вариант 1)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> -игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения - коррекционно развивающие технологии - технологии исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве 	<p>Словесные</p>	<p>Описание, рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж.</p>
		<p>Наглядные</p>	<p>Показ, иллюстрация демонстрация, экскурсия.</p>
		<p>Практические</p>	<p>Практические работы, опыты, исследования, наблюдения.</p>
<p>Место учебного предмета курса в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)</p>		